

# **Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany**

P. O. Box 56, Pionýrů 2069, 738 01 Frýdek-Místek 12  
tel.:+420 950 710 111  
http://www.sospofm.cz

fax: +420 558 646 631  
e-mail: info@sospofm.cz

---

Č. j. FM-129-4/2018

Frýdek-Místek 24. července 2018  
Počet listů: 23  
Přílohy: 3/66

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 7  
118 12 Praha 1

## **Žádost o akreditaci změny společně s prodloužením vzdělávacího programu Prevence rizik a záchranářství, kombinovaná forma vzdělávání**

Žádost Vyšší odborné školy požární ochrany, jejíž činnost vykonává Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany o akreditaci změny společně s prodloužením kombinovaného vzdělávacího programu „Prevence rizik a záchranářství“, který je v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, součástí oboru vzdělání Požární ochrana a bezpečnost práce – 39-08-N/.. .

Žádáme o akreditace změny společně s prodloužením kombinované formy vzdělávání dotčeného vzdělávacího programu, který vychází kombinované formy vzdělávání akreditované v roce 2012. Kombinovaná forma vzdělávání je optimální způsob využití možností stanovených právní úpravou.

**Obsah:**

**I. Identifikační údaje**

**II. Návrh vzdělávacího programu**

- a) Profil absolventa, který vymezuje výstupní znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa
- b) Možnosti uplatnění absolventa, které obsahují výčet profesních činností, případně profesí, pro jejichž výkon je absolvent připravován

**III. Charakteristika vzdělávacího programu**

- 1. Pojetí a cíle vzdělávacího programu
- 2. Charakteristika vzdělávacího programu včetně podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- 3. Organizace výuky
- 4. Vymezení rozsahu a formy teoretické přípravy a konzultačních hodin
- 5. Obsah vzdělávání ve vzdělávacím programu, uspořádaný do předmětů a jejich rozdělení na povinné, povinně volitelné a volitelné předměty
- 6. Učební plán s časovými dotacemi předmětů včetně poznámek k učebnímu plánu
- 7. Obsah předmětů – viz příloha č. 1
- 8. Formy hodnocení předmětů v jednotlivých obdobích a předměty, které jsou součástí absolutoria
- 9. Seznam další studijní literatury a studijních pomůcek pro studenty

**IV. Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu**

- a) Soupis specializovaných učeben, laboratoří a dalších výukových prostor odborných předmětů, popis jejich technické úrovně a údaje o jejich počtu a kapacitě
- b) Údaje o knihovně, její dostupnosti, technické vybavenosti a kapacitě, o stávajícím vybavení a doplňování studijní literatury, přehled o stávajícím vybavení výpočetní technikou a o možnostech jejího využití k uskutečňování vzdělávacího programu, údaje o možnostech využívání lokální počítačové sítě
- c) Záměr rozvoje a odůvodnění vzdělávacího programu, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího programu
- d) Seznam vyučujících – absolvovaná vysoká škola, aprobace a vyučované předměty
- e) Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí, vyššími odbornými a vysokými školami
- f) Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

## **I. Identifikační údaje**

1. Název školy: Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany
2. Sídlo školy: Pionýrů 2069, Frýdek-Místek, 738 01
3. Právní forma: organizační složka státu, součást Hasičského záchranného sboru České republiky (dále jen HZS ČR)
4. Zřizovatel: Ministerstvo vnitra zřizovací listinou ze dne 30. 12. 1993, ve znění dodatků 1-5, s účinností od 1. 1. 1994
5. Kód a název oboru vzdělání:  
39-08-N/.. Požární ochrana a bezpečnost práce
6. Název vzdělávacího programu:  
Prevence rizik a záchranářství
7. Vzdělávací program se nedělí na další zaměření
8. Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče o vzdělání:  
Onemocnění nebo zdravotní potíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. - závažné duševní nemoci a poruchy chování a dále nemoci vylučující splnění podmínek stanovených zvláštními právními předpisy pro výkon povolání, na které bude uchazeč připravován v daném oboru vzdělání.
9. Délka vzdělávacího programu:  
3 roky rozdělené na 6 období
10. Forma vzdělávání: kombinovaná, střídání denní a dálkové formy vzdělávání
11. Vyučovací jazyk: český
12. Www stránky: [www.sospofm.cz](http://www.sospofm.cz)
13. Typ žádosti: akreditace změny a prodloužení platnosti akreditace
14. Platnost předchozí akreditace: 2019

## **II. Návrh vzdělávacího programu**

### **a) Profil absolventa, který vymezuje výstupní znalosti, schopnosti a dovednosti absolventa**

V oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů si absolvent osvojí následující vědomosti, dovednosti a návyky:

- má komunikativní schopnosti v příslušném cizím jazyce a předpoklady pro jeho další studium,
- umí se vyjadřovat v odborné terminologii cizího jazyka,
- je schopen vést v cizím jazyce dialog s rezortním kolegou, souvisle pohovořit o odborných i všeobecných tématech nebo transformovat vyslechnutý či přečtený projev,
- má znalosti z oboru výpočetní techniky v rozsahu potřebném pro její běžné používání v praxi a pro účelnou spolupráci s odborníky v oboru informačních a komunikačních technologií při dalším rozvoji jejího využívání,
- umí samostatně využívat aplikační programy využívané při výkonu služby u HZS ČR,
- zná základní ekonomické kategorie a právní normy, související s ekonomickou činností subjektů veřejné správy (zejména organizačních složek státu),
- zná základní rysy ekonomických činností subjektů veřejné správy (zejména organizačních složek státu) včetně příslušných dokladů a dovede využít těchto poznatků při řešení běžných pracovních činností,
- má základní znalosti o struktuře českého právního řádu, o druzích právních předpisů, především v oblasti vnitřní bezpečnosti ČR a v oblasti pracovního práva,
- má základní znalosti o právních předpisech v oblasti správního práva a o jejich aplikaci v praxi, zejména v oblasti působnosti HZS ČR,
- má základní znalosti o Evropské unii, jejích institucích a evropském právu,
- zná problematiku výkonu státní správy v oblasti působnosti HZS ČR,
- umí využívat poznatků z psychologie a managementu při řešení pracovních situací,
- zná problematiku ochrany životního prostředí související s činností HZS ČR
- je schopen prakticky poskytnout první pomoc od nejjednodušších traumat až po těžké úrazy se zástavou dechu a srdce a je schopen poskytnout první pomoc při neúrazových stavech, které bezprostředně ohrožují lidský život.

V oblasti odborných předmětů si absolvent osvojí tyto znalosti, dovednosti a návyky:

- schopnost analyzovat v konkrétním případě možnost vzniku rizikových situací, jejich případné gradace a možnosti zásahu k provedení záchranných a likvidačních prací,
- schopnost na základě analýzy navrhnout ve standardních situacích opatření vedoucí:
  - k eliminaci rizik vzniklých při mimořádných událostech různého druhu,
  - k vytvoření podmínek k evakuaci osob, zvířat a věcí a k efektivnosti záchranných a likvidačních prací,
- při analýze a návrzích opatření umí využívat znalostí:
  - o dějích, které probíhají při různých mimořádných událostech, zvláště při hoření, výbuchu a hašení,
  - o možných následcích mimořádných událostí a jejich vlivu na lidský organismus,
  - o nebezpečných látkách a jejich charakteristikách,
  - o stavebních konstrukcích,
  - o chování stavebních hmot při zvýšených teplotách,
  - o principech požární bezpečnosti staveb,
- umí zpracovat posouzení požárního nebezpečí,

- zná problematiku prevence závažných havárií, způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi,
- je schopen podílet se na výkonu státního požárního dozoru a na zabezpečení preventivně výchovné činnosti,
- je schopen podílet se na zpracování dokumentace požární ochrany krajů a obcí,
- umí zpracovat a vést dokumentaci požární ochrany právnických a podnikajících fyzických osob,
- umí zpracovat požárně bezpečnostní řešení,
- zná základní funkce, podmínky provozuschopnosti a vybrané parametry požární techniky, věcných prostředků požární ochrany a požárně bezpečnostních zařízení,
- umí využívat svých znalostí při posuzování rizik vzniku mimořádných událostí a při kontrolní činnosti preventivního charakteru,
- zná metodiku zjišťování příčin vzniku požárů,
- je seznámen se způsobem vedení statistiky a jejího využití v oblasti působnosti HZS ČR a se způsobem zpracování rozborů a podkladů pro tuto statistiku,
- umí se orientovat v právních předpisech upravujících činnost HZS ČR, Integrovaného záchranného systému a jednotek požární ochrany,
- umí provádět kontrolní činnost v oblasti akceschopnosti jednotek požární ochrany,
- umí provádět odbornou přípravu hasičů v jednotce PO,
- umí provádět výpočty sil a prostředků související s nasazením jednotek pro přípravu taktického cvičení nebo se zhotovením dokumentace zdolávání požárů,
- je seznámen s rozhodovacími procesy velitele jednotky PO a velitele zásahu,
- je schopen velet zásahům na taktické úrovni v integrovaném záchranném systému (dále jen IZS), tzn.:
  - zná způsoby velení při mimořádných událostech,
  - zná typy mimořádných událostí a kompetence organizačních složek IZS při jejich zdolávání,
- je seznámen s problematikou příjmu tísňových zpráv a s úkoly a fungováním OPIS HZS kraje,
- zná principy plošného pokrytí kraje jednotkami požární ochrany,
- dovede se orientovat v problematice havarijní připravenosti kraje, ve struktuře IZS kraje,
- zná parametry technických (věcných) prostředků požární ochrany, kterými jsou vybaveny jednotky PO a základní složky IZS, umí je používat a zná technicko taktická data požární techniky,
- umí obsluhovat vybrané typy technických (věcných) prostředků PO a požární techniky,
- umí analyzovat nebezpečí představované chemickými látkami a chemickými směsmi,
- umí využívat různé systémy informační podpory pro zásah jednotek PO a IZS,
- zná možnosti kontaminace a způsoby dekontaminace osob a objektů,
- je seznámen s platnou legislativou krizového řízení, zná fungování jednotlivých úrovní řízení,
- je seznámen se základními, nejčastěji využívanými informačními systémy pro podporu krizového řízení včetně využití krizových plánů,
- je seznámen s problematikou analýzy rizik,
- je seznámen s problematikou havarijního plánování, platnou legislativou, tvorbou havarijních plánů a jejich využitím,
- zná problematiku varování, evakuace, ukrytí a nouzového přežití obyvatelstva a umí se podílet na realizaci těchto opatření,
- zná principy přípravy obyvatelstva na vznik mimořádné události, umí provádět různé formy preventivně výchovné činnosti,
- je seznámen se způsoby komunikace s veřejností, případně s hromadnými informačními prostředky.

Bakalářské vzdělávací programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Příbuzné bakalářské obory jsou vždy zaměřeny buď na oblast represe (zaměřují se na složky IZS, technické prostředky PO a požární techniku, výpočty sil a prostředků souvisejících s nasazením jednotek a řešení mimořádných událostí) nebo na oblast prevence, krizového řízení a ochrany obyvatelstva (problematika závažných havárií, výkon státního požárního dozoru, příprava obyvatelstva na vznik mimořádné události apod.).

Náš vzdělávací program propojuje obě tyto oblasti. V současné době nespolupracujeme s žádnou vysokou školou na možnosti případného prostupu absolventů VOŠ a bakalářského studia.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělávání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Svou specifičností jediný příbuzný obor střední školy, na který vzdělávací program VOŠ může navazovat, je ze skupiny oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (39 Speciální a interdisciplinární obory) obor 39-08-M/001 požární ochrana.

Tento obor lze dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání studovat na školách požární ochrany zřizovaných Ministerstvem vnitra nebo školách s oprávněním k výuce podmíněným uzavřením dohody s Ministerstvem vnitra.

Studenti vyšší odborné školy jdou ve svém studiu do větší hloubky, používají složitější metody výpočtů, učí se velet zásahům na taktické úrovni a rozšiřují své poznatky z praxe.

#### **b) Možnosti uplatnění absolventa, které obsahují výčet profesních činností, případně profesí, pro jejichž výkon je absolvent připravován**

Absolvent se stává odborně způsobilou osobou dle § 11 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů. Dle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) ve znění pozdějších předpisů mohou osoby odborně způsobilé v požární ochraně provozovat vázanou živnost Technicko - organizační činnost v oblasti požární ochrany.

Absolvent získává odbornou způsobilost dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů, dle příslušných ustanovení vyhlášky Ministerstva vnitra č. 247/2001 Sb., o organizaci a činnosti jednotek požární ochrany ve znění pozdějších předpisů a na základě platných interních předpisů Hasičského záchranného sboru ČR, které upravují získání odborné způsobilosti pro absolventy škol. Odborná způsobilost dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů, je podmínkou pro výkon funkcí v jednotkách požární ochrany a v Hasičském záchranném sboru ČR.

Absolvent může být jako příslušník Hasičského záchranného sboru ČR zařazen na profesní pozici odpovídající Kvalifikační úrovni NSP 6 – komisař, kde vykonává systémové činnosti pro různé služební agendy v souladu se zákonem č. 320/2015 Sb., o hasičském záchranném sboru ČR, zákonem č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů a vyhláškou č. 393/2006 Sb., o zdravotní způsobilosti:

- technik chemické služby
- technik technické služby
- technik strojní služby
- technik spojové služby
- technik komunikační a informační služby,
- specialista v oblasti požární prevence a státního požárního dozoru,
- specialista v oblasti ochrany a přípravy obyvatelstva,
- specialista v oblasti krizového řízení a havarijního plánování,

- specialista v oblasti operačního řízení,
- specialista v oblasti integrovaného záchranného systému a řízení jednotek požární ochrany,
- lektor – instruktor.

Zařazení dle CZ-ISCO: Příslušníci v jednotkách požární ochrany HZS ČR (CZ-ISCO 5411).  
Klasifikace CZ-ISCO je národní statistická klasifikace vypracována na základě mezinárodního standardu International Standard Classification of Occupations (ISCO).

### **III. Charakteristika vzdělávacího programu**

#### **1. Pojetí a cíle vzdělávacího programu**

Vyšší odborné vzdělávání připravuje teoreticky i prakticky zdatné odborné pracovníky pro kvalifikovaný výkon náročných odborných činností z oblastí požární ochrany, prevence rizik a záchranářství jak pro Českou republiku, tak i pro spolupráci se státy Evropské unie.

Vzdělávací program „Prevence rizik a záchranářství“ je orientován na nejnovější poznatky v oblasti požární ochrany, krizového řízení a ochrany obyvatelstva. Připravuje absolventy pro výkon řídicích a technických funkcí nebo činností v Hasičském záchranném sboru ČR, v jednotkách požární ochrany a pro další organizace, které vykonávají činnosti na úseku požární ochrany, krizového řízení a ochrany obyvatelstva, zejména na úseku prevence, plánování a na úseku řízení a zdolávání mimořádných událostí. Dále připravuje absolventy pro činnost odborně způsobilých osob podle § 11 zákona o požární ochraně. Absolventi získají potřebné jazykové vzdělání.

Cílem vzdělávacího programu vyšší odborné školy je připravit budoucí odborníky na úseku požární ochrany, krizového řízení a integrovaného záchranného systému tak, aby byli vybaveni pro svou praxi potřebnými teoretickými vědomostmi a žádoucími návyky a dovednostmi, zejména v oblasti řízení, a aby chápali tuto problematiku v její komplexnosti, provázanosti a v souvislostech nejen resortních, ale i meziresortních a mezistátních.

Vyšší odborné vzdělávání je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a splnili podmínky pro přijetí a zdravotní způsobilosti.

#### **2. Charakteristika vzdělávacího programu včetně podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Rostoucí nároky na řešení úkolů souvisejících s integrovaným záchranným systémem, oblastí krizového řízení a ochranou obyvatelstva, v návaznosti na nové legislativní úpravy a v souvislosti s náročnými úkoly vyplývajícími z hrožících teroristických nebezpečí vyžadují hlubší a rozsáhlejší znalosti příslušníků a osob vykonávající příslušné činnosti ve výše jmenovaných oblastech, které může nabídnout v odpovídající kvalitě vyšší odborné vzdělání.

Od studenta VOŠ se vyžaduje samostatnost myšlení, rozhodování, analýza konkrétních problémových situací, schopnost předvídat na základě znalostí problematiky, potřebná pohotovost a rychlost myšlení, které jsou často na těchto úsecích nezbytně nutné, avšak vždy při vědomí adekvátní míry zodpovědnosti, potřebné při záchranných a likvidačních pracích.

Bezpečnost práce se opírá o tyto dokumenty:

- obecně závazné právní předpisy, které upravují bezpečnost práce
- vyhláška Ministerstva vnitra č. 247/2001 Sb., o organizaci a činnosti jednotek PO ve znění pozdějších předpisů
- Cvičební řád jednotek požární ochrany
- Bojový řád jednotek požární ochrany
- Školní řád Vyšší odborné školy požární ochrany ve Frýdku-Místku
- dokumentace o bezpečnosti práce SOŠ PO a VOŠ PO ve Frýdku-Místku, zejména záznamy o provedených školeních včetně tematických plánů, knihy úrazů a záznamy o školních úrazech

Při zajišťování bezpečnosti práce se vždy uplatňují tyto zásady:

- pracoviště SOŠ PO a VOŠ PO jsou vybaveny příslušnými bezpečnostními značkami a symboly
- před zahájením praktického výcviku jsou studenti vždy poučeni o zásadách bezpečnosti práce a jsou jim poskytnuty odpovídající ochranné prostředky



- praktické vyučování provádí vždy pouze oprávněné osoby, které jsou seznámeny s riziky provázejícími tento druh praktické výuky
- při praktickém vyučování se studenti dělí do skupin, přičemž na výcviku jednotlivých skupin se podílejí minimálně dva odborní učitelé nebo instruktoři

### 3. Organizace výuky

Výuka je organizována v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky MV č. 2/2006 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem vnitra provádějí některá ustanovení školského zákona.

Studium je realizováno v tříleté kombinované formě vzdělávání, kde soustavná denní výuka je nahrazena konzultacemi v rámci soustředění, individuálními konzultacemi a samostudiem. V 1. a 2. ročníku probíhá především teoretická příprava a ve 3. ročníku studia kromě teoretické přípravy probíhá praktická příprava jako odborná praxe denní formou v rozsahu 200 hodin. Tato praxe je organizována na pracovištích právnických osob na základě smlouvy, ve které je stanoven obsah a rozsah odborné praxe. Každý ročník je rozdělen do zimního a letního období. Předměty za jednotlivá období jsou ukončeny zkouškou s klasifikací, zápočtem nebo klasifikovaným zápočtem. Zkoušky, klasifikované zápočty a zápočty jsou vykonávány v období pro samostatné studium a k získání klasifikace v řádném termínu (dále jen „zkouškové období“), za zimní období to je měsíc leden, zkouškovým obdobím za letní období je měsíc červen, s výjimkou 3. ročníku, jenž má zkouškové období za letní období stanoveno na měsíc květen. Zhruba v polovině června se koná absolutorium.

Zkoušku lze vykonat nejpozději do konce následujícího období. Součástí třetího ročníku je souvislá praxe u HZS krajů nebo na krajských úřadech.

V konzultačních hodinách a soustředěních jsou kombinovány metody přednášek, rozhovorů, prezentací, cvičení, řízených diskusí, referátů a demonstrací a studiem e-learningu.

Hodnocení znalostí a dovedností je prováděno známkováním dle čtyřstupňové klasifikace.

### 4. Vymezení rozsahu a formy teoretické přípravy a konzultačních hodin

Složku teoretické přípravy tvoří:

- předměty všeobecně vzdělávacího charakteru, jejichž posláním je formovat osobnost s širším rozhledem (proto jsou zařazeny vyučovací předměty jako právo, komunikace a management, základy ekonomie, informační technologie apod.)
- předměty odborného charakteru (krizové řízení, ochrana obyvatelstva, výkon státní správy a právní předpisy, požární bezpečnost staveb, zdolávání mimořádných událostí atd.)

Formy teoretické výuky jsou následující:

- konzultace, rozhovory, samostudium, řízené diskuse, referáty, a to s ohledem na specifiku jednotlivých vyučovacích předmětů
- e-learningové vzdělávání

Formy praktické výuky jsou následující:

- laboratorní cvičení, praktické výcviky a cvičení s technikou, praktické výcviky a cvičení na тренаžérech, v polygonu a další
- součástí praktické výuky jsou i samostatné práce studentů zaměřené na zpracování různých dokumentů jako např. vybraných druhů dokumentace PO vedené právnickými osobami ap.

Dále škola poskytuje studentům nad stanovený rámec konzultačních hodin možnost individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími.

## 5. Obsah vzdělávání ve vzdělávacím programu, uspořádaný do předmětů a jejich rozdělení na povinné, povinně volitelné a volitelné předměty

### **Vyučovací předměty povinné (P):**

- Cizí jazyk: anglický nebo německý  
Informační technologie  
Komunikace a management  
Právo  
Psychologie a preventivně výchovná činnost  
Zdravotní příprava  
Základy ekonomie
- Výkon státní správy a právní předpisy
- modul Sdílení tepla
  - modul Požární bezpečnost staveb I
  - modul Požární bezpečnost staveb II
- Zdolávání mimořádných událostí
- modul Aplikovaná chemie
  - modul Nebezpečné látky
  - modul Technické prostředky I
  - modul Technické prostředky II
  - modul Operační řízení
  - modul Komunikační technologie v PO
- Krizové řízení
- modul Havarijní plánování
  - modul Bezpečnost technologií I
  - modul Bezpečnost technologií II
  - modul Ochrana obyvatelstva

### **Vyučovací předměty povinně volitelné (PV):**

- Seminář ke zdolávání mimořádných událostí  
Seminář ke krizovému řízení a ochraně obyvatelstva  
Seminář k požární bezpečnosti staveb  
Seminář k aplikované chemii

### **Vyučovací předměty volitelné (V):**

- Matematika  
Odborná konverzace v cizím jazyce  
Ekologie

### **Praktické vyučování ve škole (P):**

- Aplikovaná chemie  
Informační technologie  
Technické prostředky II  
Operační řízení  
Zdolávání mimořádných událostí

### **Odborná praxe u HZS ČR:**

Praxe v oblasti výkonu státního požárního dozoru (kontrolní činnost, zjišťování příčin vzniku požárů atd.)

Praxe v oblasti výkonu služby v jednotkách PO a v dalších oblastech působnosti HZS ČR (organizační řízení, operační řízení, OPIS, krizové řízení a ochrana obyvatelstva).

## 6. Učební plán s časovými dotacemi předmětů včetně poznámek k učebnímu plánu

UČEBNÍ PLÁN							
Vyučovací předměty povinné							
ROČNÍK	I.		II.		III.		
Období	z.	l.	z.	l.	z.	l.	Celkem
Cizí jazyk	15 <sup>~</sup>	18 <sup>o</sup>	15 <sup>~</sup>	18 <sup>o</sup>	19 <sup>~</sup>	24*	109A
Informační technologie	15 <sup>o</sup>	-	-	-	-	-	15
Komunikace a management	-	-	10*	-	-	-	10
Právo	16*	-	-	-	-	-	16
Psychologie a preventivně výchovná činnost	-	-	10*	-	-	-	10
Zdravotní příprava	-	14 <sup>o</sup>	-	-	-	-	14
Základy ekonomie	-	10*	-	-	-	-	10
Výkon státní správy a právní předpisy		7 <sup>~</sup>	8 <sup>o</sup>	7 <sup>~</sup>	10*	8 <sup>~</sup>	40A
- modul Sdílení tepla	10*	-					10
- modul Požární bezpečnost staveb I	10 <sup>~</sup>	10*	-	-	-	-	20
- modul Požární bezpečnost staveb II	-	-	8 <sup>~</sup>	8 <sup>o</sup>	10 <sup>~</sup>	8*	34
Zdolávání mimořádných událostí	-	-	10 <sup>~</sup>	8*	10 <sup>~</sup>	8*	36A
- modul Aplikovaná chemie	15*	15*	-	-	-	-	30
- modul Nebezpečné látky	-	-	15*	-	-	-	15
- modul Technické prostředky I	25*	25*	-	-	-	-	50
- modul Technické prostředky II	-	-	10 <sup>~</sup>	10*	-	-	20
- modul Operační řízení	-	-	-	10*	-	-	10
- modul Komunikační technologie v PO	-	-	-	10*	-	-	10
Krizové řízení	-	-	-	-	8*	10*	18A
- modul Havarijní plánování	-	-	-	14 <sup>~</sup>	12*	-	26
- modul Bezpečnost technologií I	-	-	-	12*	-	-	12
- modul Bezpečnost technologií II	-	-	-	-	10*	10*	20
- modul Ochrana obyvatelstva	-	8*	-	-	-	-	8
Vyučovací předměty povinně volitelné							
ROČNÍK	I.		II.		III.		
Období	z.	l.	z.	l.	z.	l.	Celkem
Seminář ke ZMU	-	-	-	-	12 <sup>~</sup>	8 <sup>~</sup>	20
Seminář ke KŘ a OOB	-	-	-	-	12 <sup>~</sup>	8 <sup>~</sup>	20
Seminář k PBS	-	-	8 <sup>~</sup>	8 <sup>~</sup>	-	-	16
Seminář k ACh	-	-	8 <sup>~</sup>	8 <sup>~</sup>	-	-	16
Praktické vyučování ve škole							
ROČNÍK	I.		II.		III.		
Období	z.	l.	z.	l.	z.	l.	Celkem
Chemie v PO	5 <sup>~</sup>						5
Informatika v PO	5 <sup>~</sup>						5
Technické prostředky II			20 <sup>~</sup>				20
Operační řízení				6 <sup>~</sup>			6
PBS						8 <sup>~</sup>	8
ZMU					8 <sup>~</sup>	8 <sup>~</sup>	16

Odborná praxe mimo školu (zápočtový list)							
ROČNÍK	I.		II.		III.		
Odborná praxe u HZS	-		-		200		200
Vyučovací předměty volitelné							
ROČNÍK	I.		II.		III.		
Období	z.	l.	z.	l.	z.	l.	Celkem
Matematika	-	-	15	15	10	-	40
Odborná konverzace v cizím jazyce	-	-	15	15	10	-	40
Ekologie	-	10	-	-	-	-	10
Počty zkoušek a zápočtů							
ROČNÍK	I.		II.		III.		
Období	z.	l.	z.	l.	z.	l.	Celkem
Zkouška	4	5	3	5	4	5	26
Klasifikovaný zápočet	1	2	1	2	-	-	6
Zápočet	4	1	6	4	5	4	24

- A Předměty jsou součástí absolutoria
- \* Předměty jsou ukončeny zkouškou
- Předměty jsou ukončeny klasifikovaným zápočtem
- ˘ Předměty jsou ukončeny zápočtem

#### Poznámky k učebnímu plánu:

1. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem „Prevence rizik a záchranářství“. To znamená, že získá všechna hodnocení – zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky – uvedená v učebním plánu pro příslušný ročník.
2. Ve druhém ročníku se student může dle skutečně vykonávané práce orientovat výběrem povinně volitelných předmětů na prevenci a plánování, nebo na IZS a operační řízení. Tyto předměty se pak pro něj stávají povinnými.
3. Souvislá odborná praxe u HZS krajů nebo v krajských úřadech se koná po ukončení letního období 2. ročníku a je součástí celkového hodnocení studenta.
4. V letním období 2. ročníku je student seznámen se zadáním absolventské práce, zadávací protokol obdrží v průběhu zimního období 3. ročníku. Termín jejího odevzdání je nejméně 1 měsíc před ukončením studia. Konzultace k absolventské práci se konají ve 3. ročníku studia.
5. Při praktické výuce se třída dělí na skupiny v souladu s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, resp. v souladu s vnitřními předpisy.
6. Tabulka organizace vyučování a konzultací, zkoušek a praxe.

<b>ROČNÍK</b>	<b>I.</b>		<b>II.</b>		<b>III.</b>		
<b>Období</b>	<b>z.</b>	<b>l.</b>	<b>z.</b>	<b>l.</b>	<b>z.</b>	<b>l.</b>	<b>celkem</b>
Počet týdnů - soustředění	3	3	3	3	3	3	18
Počet týdnů - konzultace	12	13	12	12	8	7	64
Počet týdnů - hodnocení	3	3	3	3	3	3	18
Počet týdnů - praxe	1	-	1	1	5	5	13
Počet týdnů - absolutorium	-	-	-	-	-	1	1
Počet týdnů - rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Počet týdnů - celkem	20	20	20	20	20	20	120
Počet hodin výuky	106	107	94	105	91	76	579
Počet hodin praktického vyučování	10		26		24		60
Počet hodin praxe	0		0		200		200
Počet hodin výuky - ročník	223		225		191		639

## 7. Obsah předmětů – viz příloha č. 1

### Praktické vyučování ve škole - 60 hodin

Ročník/období	předmět	počet hodin
I/z.	Aplikovaná chemie	5
	Informační technologie	5
II/z.	Technické prostředky II	20
	Operační řízení	6
III/l.	Požární bezpečnost staveb	8
III/z.	Zdolávání mimořádných událostí	8
III/l.	Zdolávání mimořádných událostí	8

### Odborná praxe u HZS a u krajských úřadů - 200 hodin

Ročník/období	oblast	počet hodin
III/z.+ l.	Státní požární dozor:	40
	- kontrolní činnost	
	- odborné posouzení	
	- zjišťování příčin vzniku požárů	
	Výkon služby:	160
	a) organizační řízení:	
	- školení a výcvik	
	- chemická služba	
	- strojní služba	
	- spojová služba	
	b) operační řízení	
	c) krizové řízení a ochrana obyvatelstva	

Poznámky:

1. Variabilita počtu hodin na dílčí praxi je dána zaměřením studenta na oblast prevence nebo represe, avšak každý musí absolvovat všechny oblasti.
2. Každá odborná praxe bude potvrzena příslušným HZS kraje nebo krajským úřadem a z každého působiště zpracuje student stručnou zprávu o svém působení a poznatcích.

## 8. Formy hodnocení předmětů v jednotlivých obdobích a předměty, které jsou součástí absolutoria

Všechny předměty, kterým se ve vyšší odborné škole vyučuje, si zapisují studenti do výkazu o studiu a jejich absolvování potvrdí příslušný vyučující podpisem, způsobem hodnocení a datem. Způsob, jakým jsou jednotlivé předměty hodnoceny, je vyznačen v tabulce Učební plán v odstavci 6.

Absolutorium se skládá z obhajoby absolventské práce, zkoušky z cizího jazyka a souhrnné teoretické zkoušky z odborných předmětů Výkon státní správy a právní předpisy, Zdolávání mimořádných událostí a Krizového řízení. Předmět Výkon státní správy a právní předpisy je tvořen moduly Výkon státní správy a právní předpisy, Sdílení tepla, Požární bezpečnost staveb I a II, předmět Zdolávání mimořádných událostí je tvořen moduly Zdolávání mimořádných událostí Aplikovaná chemie, Nebezpečné látky, Technické prostředky I a II, Operační řízení a Komunikační technologie v PO. Krizové řízení je tvořeno moduly Krizového řízení, Havarijní plánování, Bezpečnost technologií I a II a Ochranou obyvatelstva.

## 9. Seznam další studijní literatury a studijních pomůcek pro studenty

V rámci zápůjček je studentům k dispozici i další literatura – jedná se především o účelové publikace a interní tisky vydávané HZS ČR, pro příklad zde uvádíme:

Konspekty odborné přípravy I. (2001)	24 ks	Speciální chemie (2008)	35 ks
Konspekty odborné přípravy II. (2017)	36 ks	Technické prostředky (2007)	22 ks
Chemická služba (2012)	24 ks	Cvičební řád jednotek PO (2007)	50 ks
Řád strojní služby (2002)	24 ks	Bojový řád jednotek PO (2007)	30 ks
Řád chemické služby (2017)	28 ks	Bojový řád jednotek PO II. (2017)	30 ks
Řád technické služby (2017)	12 ks	Uč. texty Ochrana obyv. a Krizové říz. (2015)	30 ks
Řád spojové služby (2017)	14 ks	Uč. texty Požární prevence (2015)	30 ks
Katalogový soubor - Typová činnost složek IZS při společném zásahu (2002-2018)	10 ks	Návody k obsluze požární techniky a věcných prostředků PO (1992-2016)	18 ks
Edice SPBI Spektrum - červená řada svazek (1.-94.)	2-10 ks	Edice SPBI Spektrum - modrá řada svazek (I.-XXIV.)	2-4 ks
Anglicko-český a česko-anglický slovník (2002)	24 ks	Německo-český a česko-německý slovník (2003)	24 ks

Kromě odborné a naučné literatury knihovna obsahuje a 790 ks knih beletrie. Všechny výše uvedené odborné publikace se využívají jako studijní materiál pro studenty Vyšší odborné školy.

Ve studovně je 20 míst s jednou PC stanicí, která má trvale dostupný internet. Knihovna je otevřena Po – Pá, 8.00 – 15.00 hod. Studovna je otevřena nepřetržitě. Dále je možné využívat dvě počítačové učebny s 32 PC stanicemi s připojením na internet, na všech patrech je možnost připojení k bezdrátovému pokrytí.

Škola má předplacený přístup do databáze českých technických norem, kterou spravuje Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.

Škola má také předplacený přístup do databáze právních předpisů – Sbírnka předpisů ČR, spravovanou firmou Tori soft, s. r. o.

#### IV. Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu

##### a) **Soupis specializovaných učeben, laboratoří a dalších výukových prostor odborných předmětů, popis jejich technické úrovně a údaje o jejich počtu a kapacitě**

Budova je šestipodlažní, kanceláře a kabinety jsou umístěny především ve 2. a 4. nadzemním podlaží, učebny v 4. a 6. nadzemním podlaží, 3., 4. a 5. podlaží slouží převážně k ubytování studentů kombinovaného studia VOŠ a frekventantů kurzů odborné způsobilosti.

Škola disponuje venkovními zpevněnými plochami a přilehlým hřištěm o rozměrech 80 x 50 m, na kterých je prováděn praktický výcvik. Ve 3. nadzemním podlaží je společenská místnost a posilovna. Škola kromě toho využívá výcvikových prostor na ulici Pavlíkova, především cvičišť a protiplynového polygonu, které jsou součástí VOŠ PO a SOŠ PO.

Škola se nachází nedaleko centra městské části Místek a je snadno dostupná jak pro studenty přijíždějící osobními automobily, tak pro studenty přijíždějící autobusem či vlakem. V bezprostřední blízkosti je velká parkovací plocha.

Vzhledem k tomu, že se jedná o rezortní školu sloužící především ke vzdělávání stávajících nebo budoucích příslušníků Hasičského záchranného sboru České republiky, u kterých je, z hlediska charakteru výkonu jejich služby vyžadován bezvadný zdravotní stav, škola nemá zajištěn bezbariérový přístup.

Materiální zabezpečení školy						
Označení učebny		Počet učeben/kapacita	Úroveň vybavení		Způsob zajištění	
Číslo	Název		standard	nadstandard	vlastní	pronájem
1	Učebna všeobecně vzdělávacích předmětů a Sdílení tepla	1 / 36	ano		ano	-
2	Odborná učebna požární bezpečnosti staveb	1 / 36	ano		ano	-
3	Odborná učebna technických prostředků PO	1 / 36	ano		ano	-
4	Učebna odborných služeb	1 / 20	ano		ano	-
5	Učebna cizích jazyků	1 / 16		ano	ano	-
6	Odborná učebna signalizace a spojení v PO	1 / 20		ano	ano	-
7	Odborná učebna chemie a požární prevence	1 / 36	ano		ano	-
8	Učebna výpočetní techniky	1 / 16		ano	ano	-
9	Učebna cizích jazyků	1 / 16		ano	ano	-
10	Učebna cizích jazyků	1 / 16	ano		ano	-
11	Chemická laboratoř	1 / 18	ano		ano	-



12	Učebna virtuální reality	1 / 16		ano	ano	-
13	Studovna	1 / 20	ano		ano	-
14	Posilovna	1 / 10	ano		ano	-
<b>Celkem učeben na škole</b>		<b>11</b>				

Škola je vybavena jednou standardně vybavenou chemickou laboratoří se skladem chemikálií a s přístroji na stanovování požárně technických charakteristik. Počet pracovních míst v laboratoři je 18.

**b) Údaje o knihovně, její dostupnosti, technické vybavenosti a kapacitě, o stávajícím vybavení a doplňování studijní literatury, přehled o stávajícím vybavení výpočetní technikou a o možnostech jejího využití k uskutečňování vzdělávacího programu, údaje možnostech využívání lokální počítačové sítě**

Knihovna je situována ve 4. nadzemním podlaží u schodiště a je snadno dostupná všem studentům. Její kapacita je úměrná potřebám školy.

**Souhrnný stav k datu zpracování:**

Odborná literatura - skripta	Počet titulů/počet ks	43/1874
Odborná periodika	Počet titulů/počet ks	12/24
Beletrie	Počet titulů/počet ks	790/890
Dostupnost knihovny	Denně od 8,00 do 15,00	
Technické vybavení	Počítač, internet, skener, kopírovací stroj, knihovnický program Clavius	
Studovna	Počet míst	20
Studovna	Vybavení	PC, TV, DVD

Roční rozpočet pro doplňování odborné literatury činí 20 000 Kč.

**Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce:**

Počítače celkem	55
Počet učeben vybavených počítači	6
Z toho přístupné studentům VOŠ	6
Počítače s připojením k internetu	55
Z toho přístupné studentům VOŠ	32
Učitelé nepočítačových předmětů	15
Učitelé využívající internet při výuce	17

Dále je vyučujícím k dispozici osm dataprojektorů, 3 interaktivní tabule, které jsou při výuce běžně využívány. Jsou součástí vybavení učeben včetně pláten. V celé budově je možné připojení k internetu pomocí bezdrátového zařízení.

### c) **Záměr rozvoje a odůvodnění vzdělávacího programu, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího programu**

Rozvoj vzdělávacího programu „Prevence rizik a záchranářství“ bude nadále pokračovat v úzkém propojení s koncepčními záměry HZS ČR. Na vývoj koncepčních záměrů HZS ČR bude reagovat i rozvoj vzdělávacího programu. Další rozvoj vzdělávacího programu bude zaměřen nadále na prohlubování spolupráce s odborníky z praxe a s odbornými pracovišti HZS ČR a také na větší zapojení studentů a absolventů při řešení úkolů vzniklých při činnosti HZS ČR a to zejména zaměřením témat absolventských prací. Při rozvoji vzdělávacího programu bude provedena i analýza možného budoucího rozčlenění vzdělávacího programu na další obory.

Více úkolů a zvýšené nároky na spektrum činnosti HZS ČR se projevuje v potřebě teoreticky i prakticky zdatných odborných pracovníků. K zajištění těchto pracovníků nemalou mírou přispívá i SOŠ PO a VOŠ PO realizací vzdělávacího programu „Prevence rizik a záchranářství“. Významným faktorem z hlediska požadavků na vzdělávání příslušníků HZS ČR bylo nabytí účinnosti zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů ve znění pozdějších předpisů. Právě tento zákon stanovil pro výkon některých funkcí u HZS ČR požadavek na vyšší odborné vzdělání. Je předpoklad, že i v budoucím rozvoji HZS ČR se budou klást zvýšené požadavky na dosažené vzdělání příslušníků.

Vzdělávací program „Prevence rizik a záchranářství“ je orientován na nejnovější poznatky v oblasti požární ochrany, krizového řízení a ochrany obyvatelstva. Přípravuje absolventy pro výkon řídicích a technických funkcí nebo činností v Hasičském záchranném sboru ČR, v HZS podniku a pro další organizace, které vykonávají činnosti na úseku požární ochrany, krizového řízení a ochrany obyvatelstva, zejména na úseku prevence, civilního a nouzového plánování a na úseku řízení a zdolávání mimořádných událostí. Dále připravuje absolventy pro činnost odborně způsobilých osob podle § 11 zákona o požární ochraně. Součástí studia je příprava pro získání zvláštní odborné způsobilosti (část speciální) na úseku krizového řízení a ochrany obyvatelstva. Absolventi získají potřebné jazykové vzdělání.

Cílem vzdělávacího programu vyšší odborné školy je připravit budoucí odborníky na úseku požární ochrany, krizového řízení a integrovaného záchranného systému tak, aby byli vybaveni pro svou praxi potřebnými teoretickými vědomostmi a žádoucími návyky a dovednostmi, zejména v oblasti řízení, a aby chápali tuto problematiku v její komplexnosti, provázanosti a v souvislostech nejen resortních, ale i mezirezortních a mezistátních.

Pro zajištění kvality vzdělávacího programu vyvíjí škola mimo jiné následující činnosti:

- hodnocení kvality vzdělávacího programu je zabezpečováno inspekčním dozorem prováděným Ministerstvem vnitra - generálním ředitelstvím hasičského záchranného sboru, tento inspekční dozor je zaměřen na dodržování příslušných ustanovení školského zákona a prováděcích předpisů, ale také na odbornou úroveň výuky,
- významným faktorem z hlediska zabezpečení kvality vzdělávacího programu, je skutečnost, že všichni vyučující odborných předmětů musí splňovat požadavky na odbornou způsobilost dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně ve znění pozdějších předpisů. Toto je podmíněno pravidelnou účastí v kurzech odborné způsobilosti, seminářích a instruktážně metodických zaměstnáních,
- zadání písemné absolventské práce se děje v souladu a aktuálními potřebami HZS ČR a oboru požární ochrana. Na tvorbě zadání se přímo podílí jednotlivé odborné útvary ministerstva vnitra - GŘ HZS ČR. Samotné vedení práce případně oponentský posudek

- zajišťují také vysokoškolsky vzdělaní odborníci z řad příslušníků HZS případně pedagogů vybraných vysokých škol s odpovídající praxí,
- předsedou zkušební komise k absolutoriu je vždy externí pracovník, zpravidla vedoucí příslušník HZS ČR nebo pedagog vysoké školy s odpovídajícím odborným zaměřením, jmenovaný generálním ředitelem Hasičského záchranného sboru ČR. Toto opatření je významným prvkem zajišťujícím potřebnou míru objektivního hodnocení výsledků vzdělávání,
  - škola ve velké míře spolupracuje i se zahraničními institucemi, mj. zastupuje Českou republiku v organizaci EFSCA – evropském sdružení hasičských škol a zástupce školy se také podílí na činnosti pracovní skupiny zaměřené na humanitární pomoc a civilní ochranu u Evropské komise, tyto aktivity mají pozitivní vliv na kvalitu vzdělávacího programu, jak z hlediska přístupu k informacím a možností aplikaci poznatků ze zahraničí.

Škola zpracovává Výroční zprávu o činnosti školy za období předcházejícího školního roku, tuto výroční zprávu zasílá ředitel školy zřizovateli – MV-GR HZS ČR a zveřejňuje ji na přístupném místě ve škole.

Vyučující školy jsou ve speciálním režimu, vyučují i v kurzech určených příslušníkům HZS ČR, podílejí se na tvorbě materiálů odborné přípravy příslušníků HZS ČR, účastní se instrukčně metodických zaměstnání sboru. Nemají proto stanoveny pevné úvazky a nelze tedy stanovit jejich úvazky ve VOŠ. Všichni se účastní odborných konferencí zaměřených na požární ochranu, buď jako účastníci nebo jako přednášející.

**d) Seznam vyučujících – absolvovaná vysoká škola, aprobace a vyučované předměty**

<b>Pedagog</b>	<b>Zařazení</b>	<b>Vysoká škola/Fakulta</b>	<b>Aprobace/ped. minimum</b>	<b>Výuka předmětů ve VOŠ</b>
Ing. Radim Paloch	Ředitel	VŠB Ostrava/HGF	TPO a BP/PedF OU	Právo, Výkon státní správy
Ing. Norbert Rabas	Zástupce ředitele	VŠB-TU Ostrava/FBI	TPO a BP	Zdolávání mimořádných událostí
Ing. Hana Cidlíková	Vedoucí ekonomického oddělení	VŠB-TU Ostrava/EkF	Ekonomika průmyslu/PedF OU	Základy ekonomie
Mgr. Jana Kolčárková	Vedoucí pedagogického oddělení, vých. poradce a preventista patol. jevů	UP Olomouc/PřF	Matematika, Deskriptivní geometrie/učitelka	Sdílení tepla, Matematika, Psychologie a preventivně výchovná činnost
Ing. Stanislav Beneš	Učitel odborných předmětů	VŠB-TU Ostrava/FBI	TPO a BP/PedF OU	Technické prostředky požární ochrany, Výkon státní správy, Zdolávání mimořádných událostí
Ing. Roman Bravanský	Učitel odborných předmětů	VŠB-TU Ostrava/FBI	TPO a BP/PedF OU	Organizace PO, Výkon státní správy, Ochrana obyvatelstva
Ing. Marek Hütter	Učitel odborných předmětů	VŠB-TU Ostrava/FBI	TPO a BP/PedF OU	Aplikovaná chemie, Bezpečnost technologií, Komunikační technologie v PO, Nebezpečné látky, Zdolávání mimořádných událostí
Ing. Peter Kovács	Učitel odborných předmětů	VŠB Ostrava/HGF	TPO a BP/PA Praha	Technické prostředky PO, Operační řízení, Nebezpečné látky
Mgr. Jakub Krček	Učitel všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů	UP Olomouc/FTK	Tělesná výchova, Biologie/učitel	Zdravotní příprava, Zdolávání mimořádných událostí
Ing. Lenka Laštovičková	Učitel všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů	VŠB-TU Ostrava/EkF	Ekonomika průmyslu/PedF OU	Německý jazyk, Právo, Psychologie a preventivně výchovná činnost, Komunikace a management
Bc. David Lucák	Učitel odborných předmětů	VŠB-TU Ostrava/FEI	Komerční elektrotechnika	Informační technologie, Komunikační technologie v PO
Ing. Martina Peichlová	Učitel odborných předmětů	VŠB Ostrava/HGF	TPO a BP/PedF OU	Požární bezpečnost staveb, Havarijní plánování, Výkon státní správy
Mgr. Daniel Škapa	Učitel odborných předmětů	OU Ostrava/PedF	IT ve vzdělávání/učitel	Krizové řízení, Výkon státní správy, Zdolávání mimořádných událostí, Operační řízení, Bezpečnost technologií
Ing. Hana Šťastníková	Učitel všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů	VŠB-TU Ostrava/EkF	Finance/PedF OU	Anglický jazyk, Základy ekonomie
RNDr. Karel Trčka	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	UP Olomouc/PřF	Matematika, Výp. technika/učitel	Informační technologie, Matematika
Mgr. Miroslav Tvrđý	Učitel odborných předmětů	OU Ostrava/PedF	Výchova a vzděl. dospělých/učitel	Aplikovaná chemie, Technické prostředky, Zdolávání mimořádných událostí
Mgr. Lenka Vasilišin	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	MU Brno/FF	Anglická filologie/učitelka	Anglický jazyk

Použité zkratky:

VŠB	Vysoká škola báňská	PA	Policejní akademie	HGF	Hornicko-geologická fakulta
VŠB-TU	Vysoká škola báňská-Technická univerzita	MU	Masarykova univerzita	FBI	Fakulta bezpečnostního inženýrství
UP	Univerzita Palackého	FTK	Fakulta tělesné kultury	FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
OU	Ostravská univerzita	FF	Filozofická fakulta	EkF	Ekonomická fakulta
TPO a BP	Technika požární ochrany a bezpečnosti průmyslu	PedF	Pedagogická fakulta	PřF	Přírodovědecká fakulta

## e) Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí, vyššími odbornými a vysokými školami

Spolupráci s odbornou praxí lze hodnotit jako velmi dobrou. Jedná se zejména o provádění odborné praxe studentů u Hasičských záchranných sborů krajů, odkud přicházejí, vracejí se tam na předepsanou praxi a po absolutoriu tam pokračují ve své práci. S vědomím této sepnutosti přistupuje škola i k zadávání závěrečných absolventských prací. Kromě školních témat, mohou jednotlivé HZS krajů navrhnout škole úkoly, které by bylo možné řešit v těchto pracích, s kým je možné věc konzultovat a kdo dokáže posoudit výsledek formou recenze a oponentury. Jedná se o konkrétní problémy, jejichž řešení je pak v praxi využito. Kromě toho je soupis těchto hotových prací zveřejněn na internetu pro ostatní kraje, kde díky obdobným podmínkám je řešení rovněž využitelné.

Co se týká spolupráce s ostatními školami, je možné zvýraznit zejména spolupráci s policejními školami, které jsou rovněž zřizovány MV (zejména v oblasti výměny pedagogů pro výuku specializovaných témat) a dále s Vysokou školou báňskou - Technickou univerzitou Ostrava, Fakultou bezpečnostního inženýrství. Zde se škola podílí na plnění tzv. ověřovacího programu studentů, kteří chtějí své další profesní uplatnění hledat v HZS ČR. K pozdějšímu získání odborné způsobilosti mohou už během studia získat předpoklady právě díky spolupráci těchto škol. Pedagogové obou škol se vzájemně doplňují v komisích absolutoria a u státních závěrečných zkoušek. Jednotliví pedagogové vedou či oponentují absolventské práce studentů VOŠ a bakalářské či magisterské práce studentů Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava, Fakulty bezpečnostního inženýrství.

Odborná praxe bude probíhat na jednotlivých pracovištích HZS krajů a HZS hl. m. Prahy. Část praxe lze absolvovat i na pracovištích MV-GR HZS ČR a Záchranném útvaru HZS ČR případně na vybraných pracovištích krajských úřadů (oddělení pro krizové řízení).

Údaje o školou realizovaných projektech:

SOŠ PO a VOŠ PO realizuje od roku 2016 projekt „Vzdělávací a výcviková střediska IZS - modernizace Střední odborné školy požární ochrany a Vyšší odborné školy požární ochrany“

Registrační číslo projektu: CZ.06.1.23/0.0/0.0/16\_035/0004761

Celkové náklady projektu: 143 302 519,00 Kč

Doba realizace projektu: 22. července 2016 až 30. září 2020

Popis projektu:

Předmětem projektu je vybudování nebo modernizace 11 výcvikových simulátorů, trenažérů a pracovišť zaměřených na praktický výcvik a reálně zaměřenou odbornou přípravu vedoucí ke snížení rizik a řešení mimořádných událostí, které mohou vzniknout v souvislosti s klimatickými změnami.

Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je modernizovat Vzdelávací a výcvikové středisko pro přípravu na řízení zdolávání mimořádných událostí, které bude provozovat SOŠ PO a VOŠ PO, čímž dojde k modernizaci celé školy. Cílem je vytvořit podmínky pro to, aby praktický výcvik v modernizované SOŠ PO a VOŠ PO byl zaměřen na rozvoj specifických dovedností a součinnost základních složek IZS při řešení mimořádných událostí.

Cílové skupiny:

Primární cílovou skupinou projektu je personál základních složek Integrovaného záchranného systému (IZS) mezi něž patří: Hasičský záchranný sbor ČR, jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí kraje jednotkami požární ochrany, poskytovatelé zdravotnické záchranné služby, Policie České republiky. Dále pak také personál ostatních složek IZS a osob z orgánů

veřejné správy činných v oblasti ochrany obyvatelstva a krizového řízení. V neposlední řadě budou tento projekt využívat studenti vyšší odborné školy.

#### **f) Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu**

Moderní a složité technologie 21. století a jejich případné kolapsy, složitý provoz a rostoucí množství havárií na všech komunikacích, požáry objektů, lesních porostů, narůstající hrozba přírodních katastrof, riziko teroristických útoků apod., to jsou nebezpečí, jejichž prevence, řešení a zvládání vyžaduje profesionální hasiče záchranáře s hlubokými znalostmi a širokým rozhledem. Nároky kladené na profesionální hasiče záchranáře působící na střední úrovni managementu již není schopno středoškolské studium pokrýt, proto je nezbytně nutné realizovat vyšší odborné vzdělávání, opírající se o téměř třiset hodinovou praktickou odbornou výuku, realizovanou jak ve škole, tak smluvně u hasičských záchranných sborů krajů.

Škola trvale usiluje ve spolupráci s GŘ HZS ČR o zakotvení povinnosti absolvovat VOŠ požární ochrany pro vybrané odborné funkce u HZS ČR a také o rozšíření počtu odborných způsobilostí podle § 72 zák. č. 133/1985 Sb., pro absolventy školy, což se v současné době daří.

Se vznikem a rozvojem Integrovaného záchranného systému jako jednoho z pilířů vnitřní bezpečnosti ČR, vyvstala také potřeba vzdělávání se zaměřením na integrovaný záchranný systém. Díky komplexnímu obsahu vzdělávání je škola jednou z mála institucí, která plní tuto úlohu.

Studium ve VOŠ je otevřeno také uchazečům z řad personálu dalších složek IZS, zejména policistům, vojákům i zdravotnickým záchranářům. Pro tyto studenty se jedná o jednu z mála možností, jak si rozšířit svou kvalifikaci směrem k uplatnění v Integrovaném záchranném systému.