

Hodnocení kurzu VYP ŠVZ Frýdek - Místek



www.survio.com

Základní údaje

	Název výzkumu	Hodnocení kurzu VYP ŠVZ Frýdek - Místek
	Autor	ŠVZ
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	http://www.surveio.com/survey/d/I3P0H7I2O9F5I6B2Q
	První odpověď	13. 05. 2016
	Poslední odpověď	13. 05. 2016
	Doba trvání	1 dnů

Statistika respondentů

28

Počet návštěv

17

Počet dokončených

1

Počet nedokončených

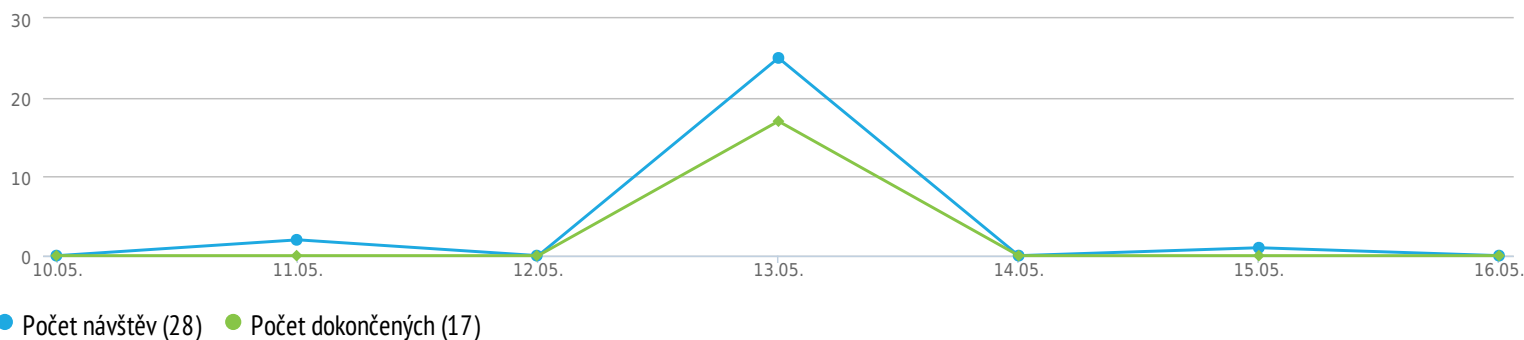
10

Pouze zobrazení

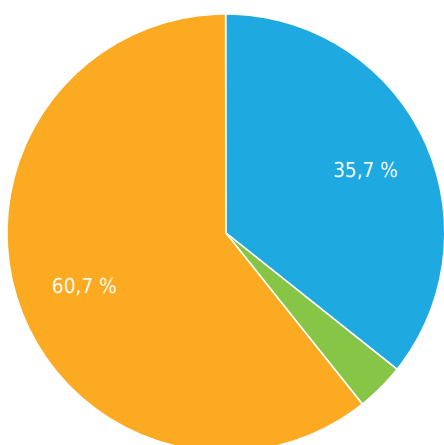
60,7 %

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (13. 05. 2016 – 13. 05. 2016)

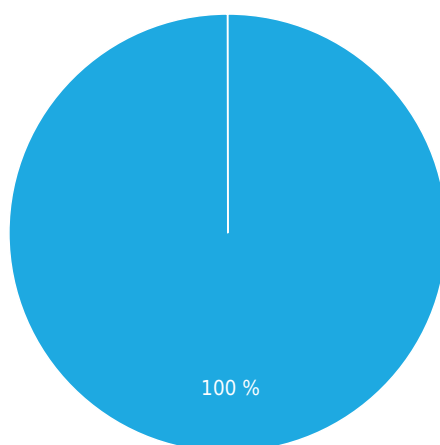


Celkem návštěv



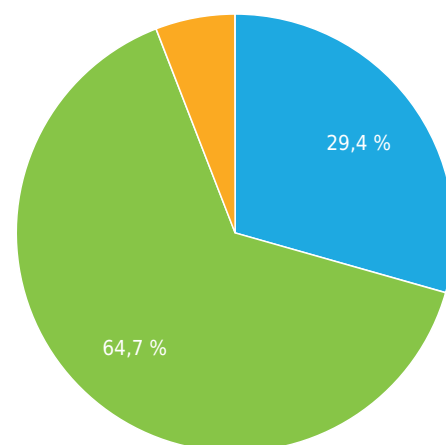
- Pouze zobrazeno (35,7 %)
- Nedokončeno (3,6 %)
- Dokončeno (60,7 %)

Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100 %)

Čas vyplňování dotazníku



- 2-5 min. (29,4 %)
- 5-10 min. (64,7 %)
- 10-30 min. (5,9 %)

Výsledky

Název a číslo kurzu (např. 112 TŘ Z)

Textová odpověď, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x

- (12x) 29 VYP/2016-FM
- 29-VYP/2016-FM
- 29-vyp/2016-FM
- 29VYP/2016-FM
- 29 vyp/2016-FM
- 29.VYP/2016-FM

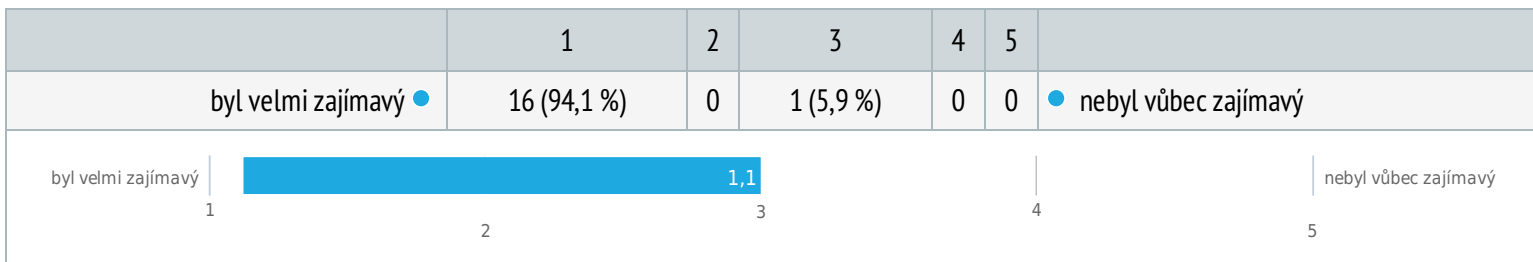
Jméno třídního lektora

Textová odpověď, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x

- (7x) Radek Kislinger
- (3x) Mgr. Radek Kislinger
- (3x) plk. Mgr. Radek Kislinger
- Ing. Radek Kislinger
- plk. Kislinger
- (2x) Kislinger

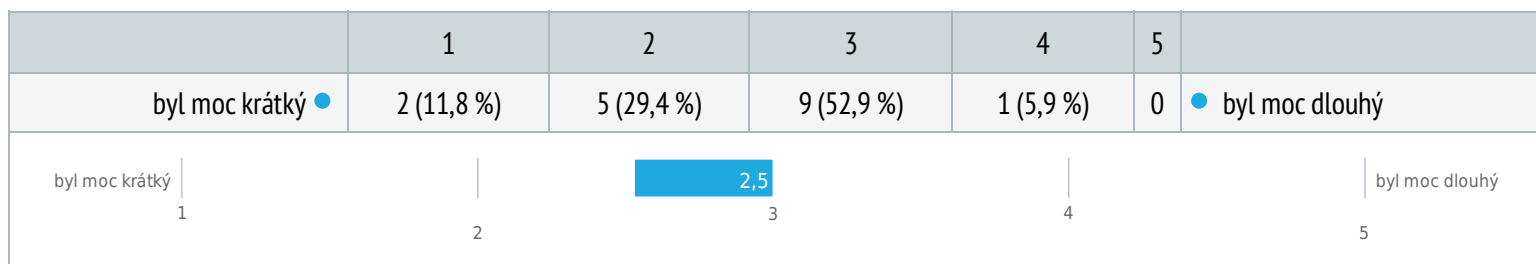
Zajímavost kurzu

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x



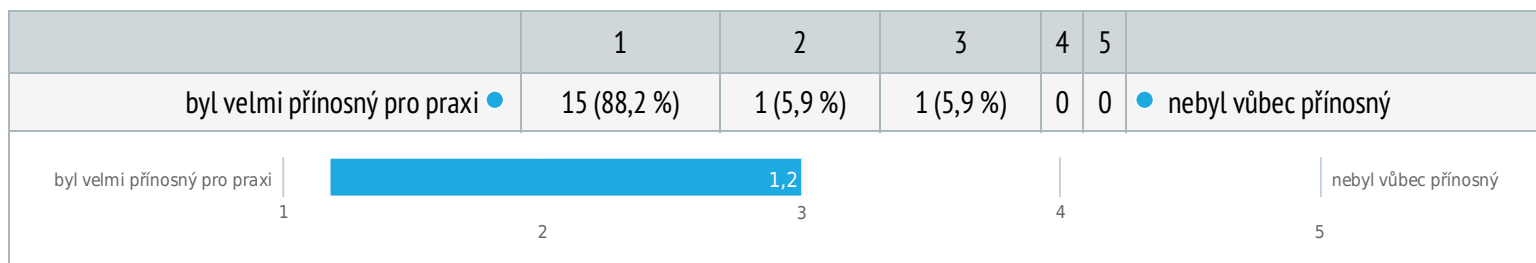
Délka kurzu

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x



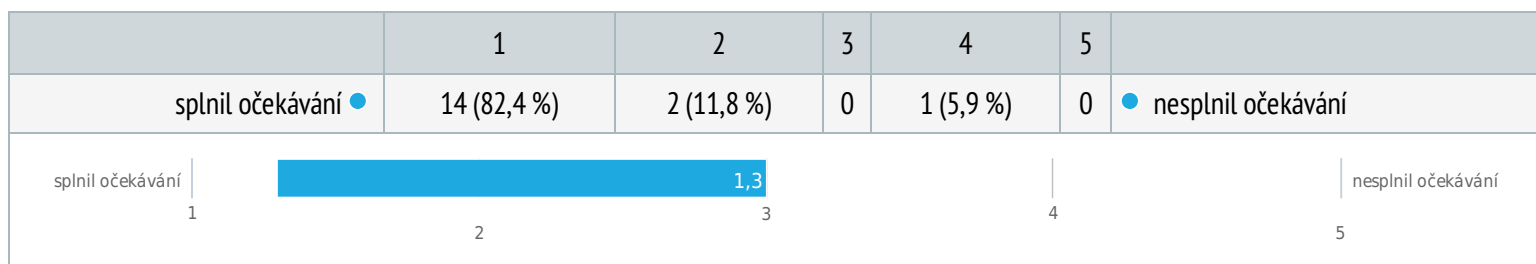
Přínos kurzu pro praxi

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x



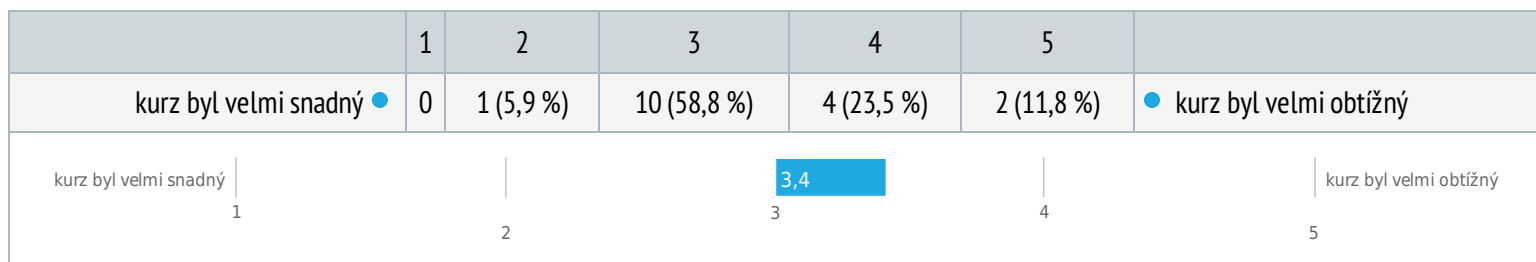
Splnil kurz Vaše očekávání?

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x



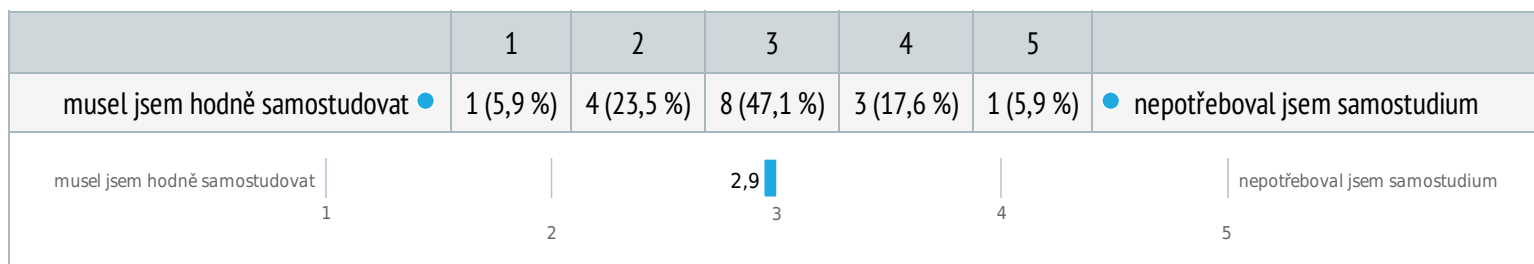
Obtížnost obsahu kurzu

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x



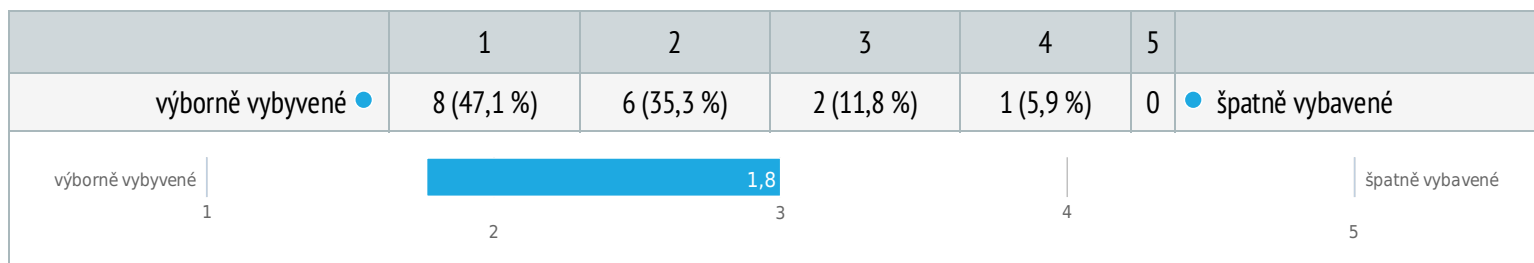
Potřebnost samostudia

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x



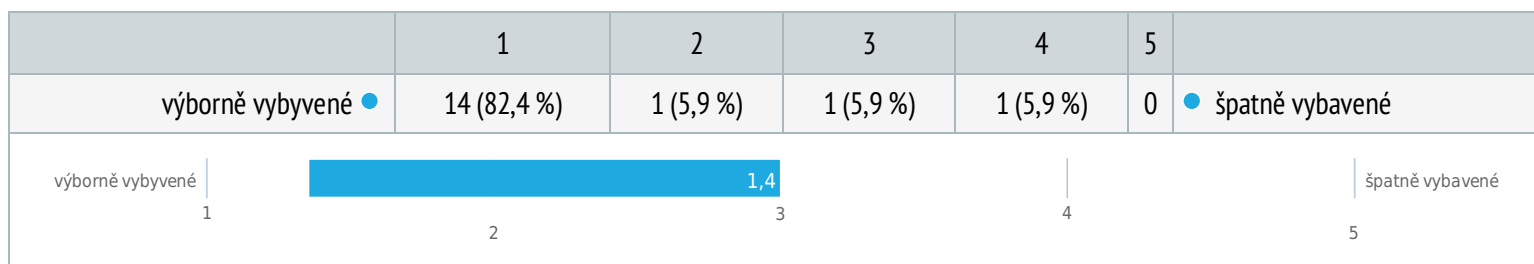
Vybavení učeben

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x



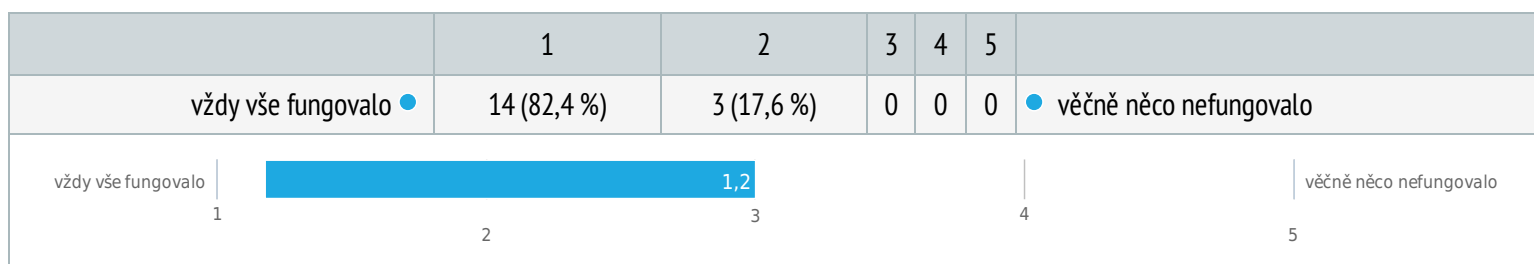
Technika pro výcvik

Sémantický diferenciál, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x



Funkčnost prostředků k výuce

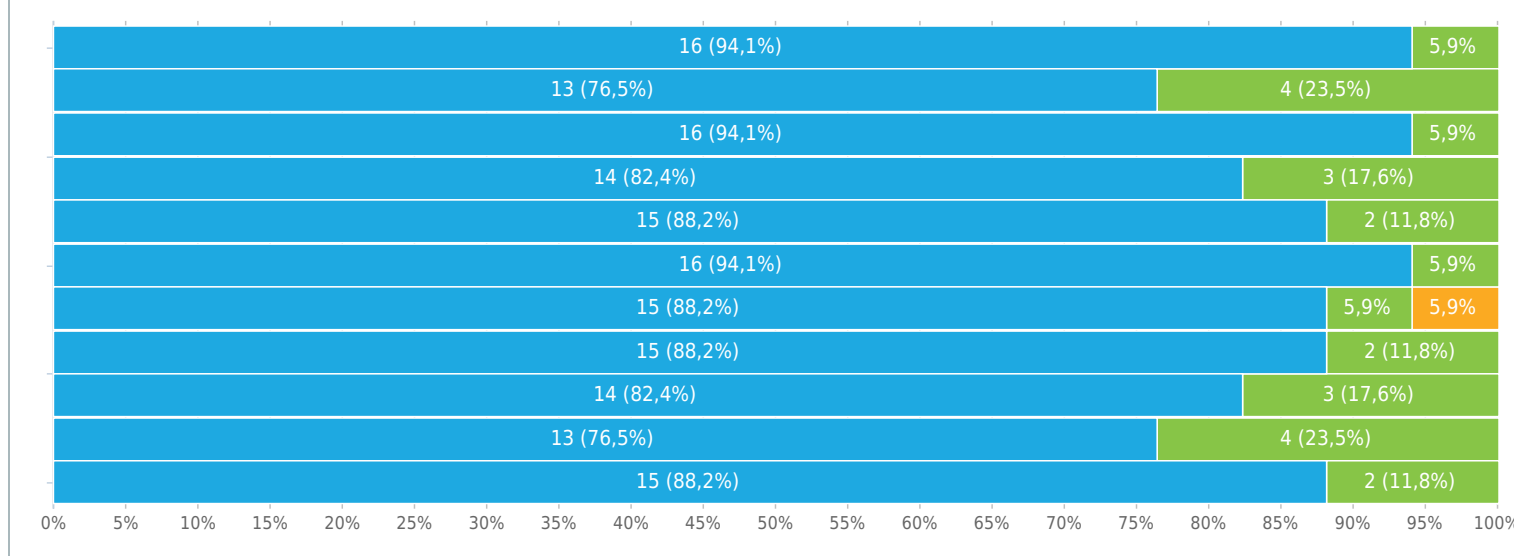
Sémantický diferenciál, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x



Kvalita lektorů/lektorek. Jak hodnotíte způsob, kterým vyučuje, jeho/její prezentační dovednosti, komunikaci, vstřícnost.

Matice výběru z možností, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x

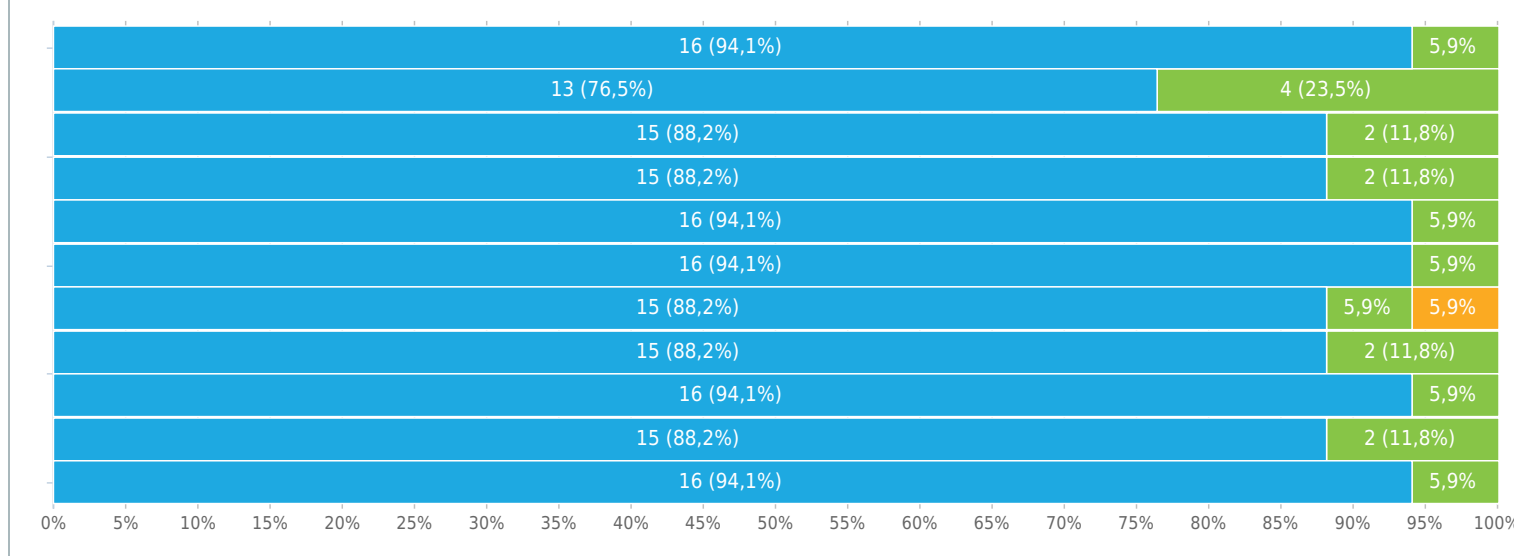
Odpověď	1	2	3	4	5	Nebyl
Mgr. Radek Kislinger	16 (94,1 %)	1 (5,9 %)	0	0	0	0
Mgr. Jakub Škoda	13 (76,5 %)	4 (23,5 %)	0	0	0	0
Ing. Petr Holub	16 (94,1 %)	1 (5,9 %)	0	0	0	0
Ing. Kamil Klar	14 (82,4 %)	3 (17,6 %)	0	0	0	0
Ing. Ondřej Sanža Šafránek	15 (88,2 %)	2 (11,8 %)	0	0	0	0
Ing. Vlasta Charvátová	16 (94,1 %)	1 (5,9 %)	0	0	0	0
PhDr. Dagmar Bortlík-Fišerová	15 (88,2 %)	1 (5,9 %)	1 (5,9 %)	0	0	0
Bc. Roman Půta	15 (88,2 %)	2 (11,8 %)	0	0	0	0
Bc. Rostislav Galuszka	14 (82,4 %)	3 (17,6 %)	0	0	0	0
Bc. Petr Szkandera	13 (76,5 %)	4 (23,5 %)	0	0	0	0
Ing. Lukáš Hřebačka	15 (88,2 %)	2 (11,8 %)	0	0	0	0



Odbornost lektorů/lektorek. Domníváte se, že lektor/lektorka tohoto kurzu je skutečným odborníkem v oblasti, ve které Vás vyučoval/a?

Matice výběru z možností, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x

Odpověď	1	2	3	4	5	Nebyl
Mgr. Radek Kislinger	16 (94,1 %)	1 (5,9 %)	0	0	0	0
Mgr. Jakub Škoda	13 (76,5 %)	4 (23,5 %)	0	0	0	0
Ing. Petr Holub	15 (88,2 %)	2 (11,8 %)	0	0	0	0
Ing. Kamil Klar	15 (88,2 %)	2 (11,8 %)	0	0	0	0
Ing. Ondřej Sanža Šafránek	16 (94,1 %)	1 (5,9 %)	0	0	0	0
Ing. Vlasta Charvátová	16 (94,1 %)	1 (5,9 %)	0	0	0	0
PhDr. Dagmar Bortlík-Fišerová	15 (88,2 %)	1 (5,9 %)	1 (5,9 %)	0	0	0
Bc. Roman Půta	15 (88,2 %)	2 (11,8 %)	0	0	0	0
Bc. Rostislav Galuszka	16 (94,1 %)	1 (5,9 %)	0	0	0	0
Bc. Petr Szkandera	15 (88,2 %)	2 (11,8 %)	0	0	0	0
Ing. Lukáš Hřebačka	16 (94,1 %)	1 (5,9 %)	0	0	0	0



Nejvíce mě zaujalo:

Textová odpověď, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x

- (2x) Praktický výcvik
- Vidět zpětně průběh požáru, zpětná vazba
- Vyšetřování požáru a jeho následná skutečná příčina.

- Vybavení místností při praktickém zaměstnání
- Stopy tepelné degradace, praxe, ukázka práce se služebním psem
- Výuka Ondry Šafránka
- vše bylo zajímavé a velmi přínosné
- imitace požáru s časovým sledem, zvláště u automobilů
- praktická část výcviku
- praktická část kurzu
- praktická výuka, psychologie, fotografie a práce se sw na fotky, zahájení kontroly po požáru
- praktické
- Praktické požáry
- Praktická část kurzu, porovnání vyšetřování se skutečným průběhem požáru.
- Zkoumání map degradací na kapotě vozidla. Pak mě velice potěšilo, že zde byla psycholožka, přednáška psycholožky byla velice poučné pro praxi.
- praxe

Zbytečné bylo:

Textová odpověď, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x

- (6x) nic
- ---
- .
- Bez připomínek
- NIC, vše bylo důležité a opodstatněné
- nepřišlo mi nic zbytečné
- O ničem nevím
- vše bylo potřebné
- asi nic
- nic mě nenapadá
- Lektor z Prahy ohledně fotodokumentace - bylo to příliš profesionální. Uvítal bych základy s foťákem pro amatéry. Víc bych se věnoval použití fotoaparátu - nastavování clon, rychlosti uzávěrky ...
- NIC

Pro příště bych přidal:

Textová odpověď, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x

- Více prostoru pro praktický výcvik
- Vidět, jak správně by mělo OV vypadat (včetně popisu...)
- Rozbor OV, vzorové OV a naopak nejčastější chyby v OV.
- Nemám připomínek
- Víc vysvětlení z praxe pro nováčky - ukázat např. na třetím autě jak se šířily plameny, co způsobily atd.

- O jeden týden prodloužit kurz.
- Vzor vyplněného OV
- hromadný rozbor OV, kurz by mohl být 14 dní, jak se chovat u soudu a jak se připravit
- konkrétní OV s prezentací samotného požáru
- (2x) nic
- více rozšířit výuku o psaní OV
- nevím
- OV
- Ohledání s lektorem na skutečných požárech interiéru a vozidel, lekce přímo v terénu před vlastním ostrým testem. Např. den před testem ukázka práce přímo v terénu.
- Přivítal bych vzorové odborné vyjádření z kterého by jsme všichni vycházeli.
- více o součinnosti s PČR

Čemu dalšímu by se měla výuka věnovat:

Textová odpověď, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x

- Rozbor obsahu a formulací odborných vyjádření
- "Právnické"
- .
- Nemám připomínek
- nic mě nenapadá
- Více praxe
- Psaní OV a jeho forma
- jak se chovat u soudu a jak se připravit
- popis Ohledání - slohově - mluvnicky
- praxi
- jak psát přesně dokumentaci
- správné vyplňování blokových pokut
- ničemu
- OV
- nic mě nenapadá, do týdenního kurzu se více vložit zřejmě nepovede
- bylo to dostačující
- NIC

Jakékoliv další poznámky a připomínky:

Textová odpověď, zodpovězeno 17x, nezodpovězeno 0x

- -
- (2x) ---

-
- Bez poznámek
- Změna personálu kuchyně
- (2x) nemám
- bez připomínek
- bylo to super
- nic
- nemělo to parádní
- nejsou
- delší kurz
- Bez připomínek
- nemám připomínek.
- NIC

Jméno a příjmení (nepovinné)

Textová odpověď, zodpovězeno 8x, nezodpovězeno 9x

- Antonín Kohout
- Tomáš Hrdoušek
- Tomáš Sedláček
- Zdeněk Stoklasa
- Petr Kosík
- Martin Sedlář
- Martin Pliska
- Martin Střecha

Váš email (pro případné další výzkumy, reakci na odpovědi atd.)

Textová odpověď, zodpovězeno 7x, nezodpovězeno 10x













- antonin.kohout@ulk.izscr.cz
- tomas.hrdousek@hasici-vysocina.cz
- tomas.sedlacek@hasici-vysocina.cz
- ladislav.prochazka@sck.izscr.cz
- petr.kosik@hzsol.cz
- martin.pliska@hzsmk.cz
- martinjosef@centrum.cz

Délka praxe u HZS v letech

Textová odpověď, zodpovězeno 16x, nezodpovězeno 1x

- 4
- 1
- (2x) 13
- (2x) 3
- (2x) 23
- 30
- (2x) 15
- 5
- 12
- (2x) 14
- 2

Nastavení dotazníku

- | | | |
|--|--------------------------------------|---|
|  | Otázek na stránku | Všechny |
|  | Povolit odeslat vícekrát? |  |
|  | Povolit návrat k předchozím otázkám? |  |
|  | Zobrazovat čísla otázek? | |
|  | Náhodné pořadí otázek? | |
|  | Zobrazit ukazatel postupu? |  |
|  | Upozorňovat na odeslání dotazníku? | |
|  | Ochrana heslem? | |
|  | IP omezení? | |

Příloha: dotazník

Hodnocení kurzu VYP ŠVZ Frýdek - Místek

Dobrý den, věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku. Žádáme Vás o pravdivé vyplnění tohoto dotazníku. Vaše odpovědi jsou pro nás velice cennou zpětnou vazbou a pomohou nám zlepšovat úroveň kurzů. Dotazník je anonymní. Pokud se ale nestydíte za svůj názor, můžete na konci dotazníku vyplnit Vaši identifikaci

Název a číslo kurzu (např. 112 TŘ Z)

Jméno třídního lektora

Zajímavost kurzu

1 2 3 4 5
byl velmi zajímavý nebyl vůbec zajímavý

Délka kurzu

1 2 3 4 5
byl moc krátký byl moc dlouhý

Přínos kurzu pro praxi

1 2 3 4 5
byl velmi přínosný pro praxi nebyl vůbec přínosný

Splnil kurz Vaše očekávání?

1 2 3 4 5
splnil očekávání nesplnil očekávání

Obtížnost obsahu kurzu

1 2 3 4 5
kurz byl velmi snadný kurz byl velmi obtížný

Potřebnost samostudia

1 2 3 4 5

 musel jsem hodně samostudovat nepotřeboval jsem samostudium

Vybavení učeben

1 2 3 4 5

 výborně vybavené špatně vybavené

Technika pro výcvik

1 2 3 4 5

 výborně vybavené špatně vybavené

Funkčnost prostředků k výuce

1 2 3 4 5

 vždy vše fungovalo věčně něco nefungovalo

Kvalita lektorů/lektorek. Jak hodnotíte způsob, kterým vyučuje, jeho/její prezentační dovednosti, komunikaci, vstřícnost.

 Nápověda k otázce: *Hodnoťte jako ve škole: nejlepší 1, nejhorší 5*

	1	2	3	4	5	Nebyl
Mgr. Radek Kislinger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mgr. Jakub Škoda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ing. Petr Holub	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ing. Kamil Klar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ing. Ondřej Sanža Šafránek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ing. Vlasta Charvátová	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PhDr. Dagmar Bortlík-Fišerová	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bc. Roman Půta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bc. Rostislav Galuszka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bc. Petr Szkandera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ing. Lukáš Hřebačka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Odbornost lektorů/lektorek. Domníváte se, že lektor/lektorka tohoto kurzu je skutečným odborníkem v oblasti, ve které Vás vyučoval/a?

Nápověda k otázce: *Hodnoťte jako ve škole: nejlepší 1, nejhorší 5*

	1	2	3	4	5	Nebyl
Mgr. Radek Kislínger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mgr. Jakub Škoda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ing. Petr Holub	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ing. Kamil Klar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ing. Ondřej Sanža Šafránek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ing. Vlasta Charvátová	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PhDr. Dagmar Bortlík-Fišerová	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bc. Roman Půta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bc. Rostislav Galuszka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bc. Petr Szkandera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ing. Lukáš Hřebačka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nejvíce mě zaujalo:

Zbytečné bylo:

Pro příště bych přidal:

Čemu dalšímu by se měla výuka věnovat:

Jakékoliv další poznámky a připomínky:

Jméno a příjmení (nepovinné)

Váš email (pro případné další výzkumy, reakci na odpovědi atd.)

Nápověda k otázce: *Respondent souhlasí s tím, aby poskytnuté osobní údaje byly ŠVZ HZS ČR zpracovávány a uchovávány v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů (101/2000 Sb.) za účelem vyhodnocování kvality kurzů.*

Délka praxe u HZS v letech