

Střední odborná škola požární ochrany

a

Vyšší odborná škola požární ochrany

Pionýrů 2069, Frýdek-Místek

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2022/2023

Obsah:

1.	Základní údaje o škole.....	3
1.1.	Základní údaje	3
1.2.	Charakteristika a cíle školy.....	3
1.3.	Výchovně vzdělávací proces	4
1.4.	Příjemci služeb, které škola poskytuje.....	4
1.5.	Organizace a řízení školy	7
1.6.	Organizační struktura školy.....	8
1.7.	Provozně technické zajištění výuky	9
1.8.	Úrazy ve školním roce 2022/2023	10
2.	Přehled oborů vzdělávání	11
2.1	Obor 39-08-M/01 Požární ochrana – čtyřleté denní středoškolské studium	11
2.2	Obor 39-08-N/.. Požární ochrana a bezpečnost práce – program Prevence rizik a záchranářství – tříleté kombinované vyšší odborné studium	12
2.3	Služební zkoušky, vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti pro příslušníky HZS ČR, zaměstnance zařazené v jednotkách HZS podniků a další	12
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	14
3.1	Přehled všech zaměstnanců včetně provozních pracovníků	14
3.2	Personalistika.....	14
4.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	15
4.1	Údaje o přijímacím řízení do středního odborného studia.....	15
4.2	Údaje o přijímacím řízení do vyššího odborného kombinovaného studia.....	15
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání studentů VOŠ, výsledky absolutoria.....	16
5.1	Přehled o počtu studentů ve VOŠ – kombinované studium	16
5.2	Údaje o výsledcích absolutoria a výsledcích kurzů odborné způsobilosti.....	17
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	21
8.1	Spolupráce v rámci integrovaného záchranného systému	21
8.2	Další školní i mimoškolní aktivity studentů	21
9.	Základní údaje o hospodaření školy	22
9.1	Údaje o školou realizovaných projektech.....	24
9.2.	Při modernizaci vznikly, byly upgradovány či rozšířeny tyto objekty a simulátory:	25
10.	Rozvojové a mezinárodní programy	29
11.	Závěr.....	30

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název školy:	Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany
Identifikátor:	680000062
Zřizovatel:	Ministerstvo vnitra zřizovací listinou ze dne 30. 12. 1993, ve znění Dodatků 1 až 3, s účinností od 1. 1. 1994, dále status školy vyplývá z § 9 zákona č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru České republiky, ve znění pozdějších předpisů
Adresa zřizovatele:	Ministerstvo vnitra, Nad Štolou, 170 34 Praha 7
Adresa školy:	Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany, ulice Pionýrů 2069, 738 01 Frýdek-Místek
Kontakt:	950 710 111, info@sospofm.cz nebo studium@sospofm.cz
Fax:	558 646 631
Webové stránky:	www.sospofm.cz
Forma:	Organizační složka státu
Školní rok:	2022/2023
Zprávu předkládá:	plk. Ing. Jiří Fojtík, ředitel školy
Projednáno s pracovníky školy dne	30. 9. 2023

Zpráva byla zpracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a na základě § 45 vyhlášky č. 2/2006 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem vnitra provádějí některá ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Obrázek č. 1: Areál Pionýrů



Obrázek č. 2: Areál Pavlíkova

1.2. Charakteristika a cíle školy

Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany (dále také „škola“ nebo „SOŠ PO a VOŠ PO“) je organizační složkou státu a je od 1. 1. 2001 součástí Hasičského záchranného sboru České republiky. Škola byla zřízena Ministerstvem vnitra a je zařazena do sítě škol, předškolních a školních zařízení. Poslední zápis do rejstříku

škol a školských zařízení byl proveden dne 23. 4. 2013 s účinností od 1. 9. 2013, č. j. MSMT-16879/2013.

Mezi hlavní úkoly školy patří příprava odborníků s vyšším odborným vzděláním v programu prevence rizik a záchranářství a získávání, prohlubování a ověřování odborné způsobilosti příslušníků Hasičského záchranného sboru České republiky (dále také „HZS ČR“).

Absolventi školy nacházejí uplatnění mimo jiné jako:

1. příslušníci HZS ČR zařazení v jednotkách požární ochrany, v sekci integrovaného záchranného systému a operačního řízení (dále také „IZS a OŘ“), prevence a civilní nouzové připravenosti, ekonomiky a řízení lidských zdrojů,
2. zaměstnanci zařazení v jednotkách Hasičských záchranných sborů podniků,
3. odborně způsobilé osoby v oblasti požární ochrany vykonávající tuto činnost u právnických nebo podnikajících fyzických osob nebo při samostatném podnikání vázanou živností technickoorganizační činností v požární ochraně.

1.3. Výchovně vzdělávací proces

V souladu s rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále také „MŠMT ČR“) o zařazení do sítě škol poskytovala škola úplné střední odborné vzdělání v oboru 39-08-M/01 Požární ochrana (žákům denního studia - absolventům základních škol). Od školního roku 2011–2012 bylo Rozhodnutím generálního ředitele HZS ČR č. j. MV-112678–1/PO-VZ-2010 zastaveno přijímání žáků do 1. ročníku denního studia mládeže. V průběhu školního roku 2022/2023 však byly pověřenými pracovníky školy připraveny všechny potřebné náležitosti k opětovnému zahájení středoškolského vzdělávání. Ve dnech 13. a 14. 4. 2023 tak proběhlo řádné přijímací řízení, na základě kterého bylo z Rozhodnutí ředitele SOŠ PO a VOŠ PO přijato do prvního ročníku oboru Požární ochrana 30 žáků.

V oboru 39-08-N/.. Požární ochrana a bezpečnost práce (program 39-08-N/02 Prevence rizik a záchranářství) poskytuje škola vzdělání kombinovanou formou studia v rámci vyššího odborného vzdělávání. Studenty školy jsou především příslušníci HZS ČR, ale také ostatní absolventi středních škol, kteří mají zájem o vzdělání v oblasti požární ochrany, ochrany obyvatelstva a civilní nouzové připravenosti. Studium VOŠ PO ve školním roce 2022/2023 probíhalo na základě akreditace schválené Rozhodnutím akreditační komise MŠMT ČR č. j. MSMT-36300/2012-212, ze dne 13. 11. 2012. Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-31770/2018-3, ze dne 18. 12. 2018 byla schválena změna vzdělávacího programu Prevence rizik a záchranářství a akreditace pro vyšší odborné studium a platnost akreditace vzdělávacího programu byla prodloužena do 31. 8. 2025.

1.4. Příjemci služeb, které škola poskytuje

Škola dále plní úkoly, které pro ni vyplývají ze zákona České národní rady č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 133/1985 Sb.“) a zákona č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru České republiky a o změně některých zákonů (dále jen „zákon č. 320/2015 Sb.“). Jde především o provádění odborné přípravy k získávání a prodloužování platnosti osvědčení o odborné způsobilosti příslušníků HZS ČR k výkonu činností odpovídajících služebnímu zařazení, provádění odborné přípravy k získávání

a prodlužování platnosti osvědčení o odborné způsobilosti osob zařazených v jednotkách požární ochrany, a to formou prezenčního a e-learningového typu studia. Rovněž provádí zkoušky odborné způsobilosti fyzických osob dle §11 zákona č. 133/1985 Sb.

I. Hasičský záchranný sbor České republiky

a) Vyšší odborné vzdělání

Jedná se o tříleté kombinované studium pro absolventy středních škol (program 39-08-N/02 Prevence rizik a záchranářství, obor 39-08-N/.. Požární ochrana a bezpečnost práce).

b) Vzdělávací programy a kurzy pro přípravu k získání a prodloužení odborné způsobilosti a kurzy specializační

Jedná se o vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti pro získání a prodloužení odborné způsobilosti dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb. ve všech oblastech, které HZS ČR vykonává.

c) Jazykové vzdělávání operátorů linky tísňového volání 112

Příprava účastníků těchto kurzů směřuje ke zvládnutí techniky příjmu tísňového volání v cizím jazyce tak, aby volající obdržel adekvátní pomoc dle obvyklých standardů Evropské unie.

d) E-learningové vzdělávání příslušníků HZS ČR

V e-learningovém vzdělávání realizuje škola především vzdělávání příslušníků a občanských zaměstnanců HZS ČR, členů jednotek Hasičských záchranných sborů podniků, členů jednotek sborů dobrovolných hasičů podniků a jednotek sborů dobrovolných hasičů obcí.

Škola, její učitelé a lektoři dále zajišťují v součinnosti s jednotlivými HZS krajů odborné vzdělávání velitelů jednotek dobrovolných hasičů. Jejich činnost je v administrativní rovině jednotlivých kurzů a začíná zápisem frekventantů kurzů do systému. Dále poskytují garanci výukových materiálů, odbornou a technickou podporu jak frekventantům, tak i garantům.

Škola také zajišťuje veškerou administrativní agendu vč. věcné a technické podpory k prodlužovacímu kurzu pro obsluhu přenosných motorových pil, a to pro všechny uživatele a organizace, které se kurzu účastní.

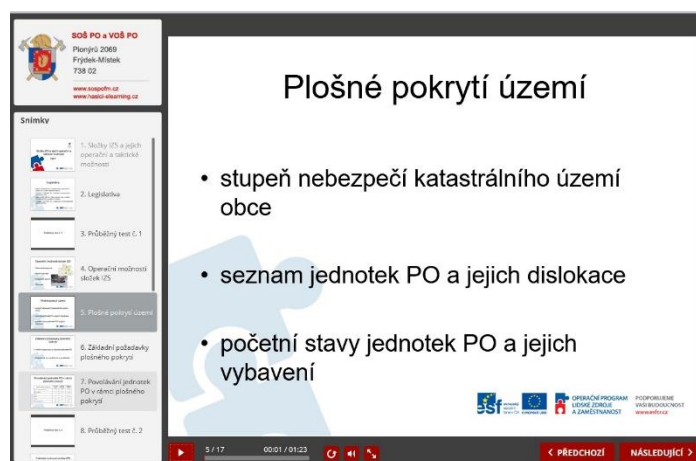
Rovněž je v gesci školy zajištění seznámení příslušníků a zaměstnanců s Interním protikorupčním programem HZS ČR a Etickým kodexem příslušníka a zaměstnance HZS ČR formou e-learningového vzdělávání. Tento program byl vytvořen na základě pokynu generálního ředitele Hasičského záchranného sboru České republiky č. 5/2017 a nabyl účinnosti 27. 1 2017. E-learning je jednou z forem prokazatelného seznámení všech příslušníků a zaměstnanců s preventivně vzdělávacím procesem a zároveň „automatické“ zajištění periodického seznamování s Interním protikorupčním programem 1x ročně, případně při důležitých změnách dokumentů.

II. Zaměstnanci podniků zařazení do jednotek hasičských záchranných sborů podniků a fyzické osoby zařazené v jednotkách sboru dobrovolných hasičů obcí a podniků

Kromě výše uvedených typů studia (VOŠ PO a odborné kurzy) probíhají vzdělávací programy realizované především e-learningovou formou, které jsou vytvářeny jako součást odborné

přípravy k získání osvědčení o odborné způsobilosti k výkonu funkce velitel družstva a velitel jednotky sboru dobrovolných hasičů obce JPO II a JPO III (dále také „JSDH“).

Samotná výuka se v e-learningovém kurzu skládá ze dvou základních částí, a to studijních materiálů (textů, obrázků, videozáznamů, prezentací a tzv. elektronických přednášek) a testů. Testová část slouží k ověření nabytých znalostí a je trvale k dispozici společně se studijními materiály. Každý kurz má svého třídního učitele a hlavního lektora neboli tutora. Závěrečný test je všem účastníkům kurzu přístupný po určitou dobu a jeho úspěšné absolvování je podmínkou pro získání odborné způsobilosti. V případě neúspěšného absolvování testu následuje přezkoušení před odbornou komisí.



Obrázek č. 3: Součásti e-learningové přednášky

Nedílnou součástí v odborné způsobilosti zaměstnanců hasičských záchranných sborů podniků a členů sborů dobrovolných hasičů obcí a podniků je řízená praxe kurzů Nositel dýchací techniky a Nebezpečné látky. Naše škola zajišťuje teoretickou a praktickou přípravu u těchto kurzů, a nejen v těchto oblastech podporuje pravidelné vzdělávání zaměstnanců a členů jednotek PO a složek IZS. Kurz Nebezpečné látky se ve školním roce 2022/2023 neuskutečnil.



Obrázek č. 4: Řízená praxe



Obrázek č. 5: Řízená praxe

III. Ostatní občané České republiky a další osoby

Mimo možnosti účasti ve výše uvedených typech studia – především Vyšší odborné škole, se škola dále podílí na organizaci zkoušek odborné způsobilosti a vydávání osvědčení o odborné způsobilosti odborně způsobilých osob dle § 11 odst. 1 a techniků požární ochrany dle § 11 odst. 2 zákona č. 133/1985 Sb.

1.5. Organizace a řízení školy

Obdobně jako v předešlých letech probíhá na úrovni vedení školy zdokonalování v oblasti managementu, a to jak formou porad a konzultací s kolegy z jiných vzdělávacích zařízení z resortu Ministerstva vnitra, tak i mimorezortních vzdělávacích zařízení včetně akademických institucí. Zaměstnanci a příslušníci se účastní seminářů, školení, workshopů, instrukčně metodických zaměstnání (dále také „IMZ“) a mimopracovních akcí v rámci sebevzdělávání. Ve školním roce 2022/2023 to byly například Dny NATO v Ostravě, PYROS 2023 v Brně nebo školení příslušníků HZS ČR k tematice elektrického vozidla eActros v Praze.

Jednotka PO školy se v roce 2023 účastnila v rámci modulu pozemního hašení zásahu u rozsáhlých požárů v přírodním prostředí v Řecku, kterého se účastnily hasební moduly několika zemí EU. Tato zkušenost také přispěla k provázání praktických zkušeností s teoretickou výukou.



Obrázek č. 6: zásah JPO Řecko 2023



Obrázek č. 7: zásah JPO Řecko 2023



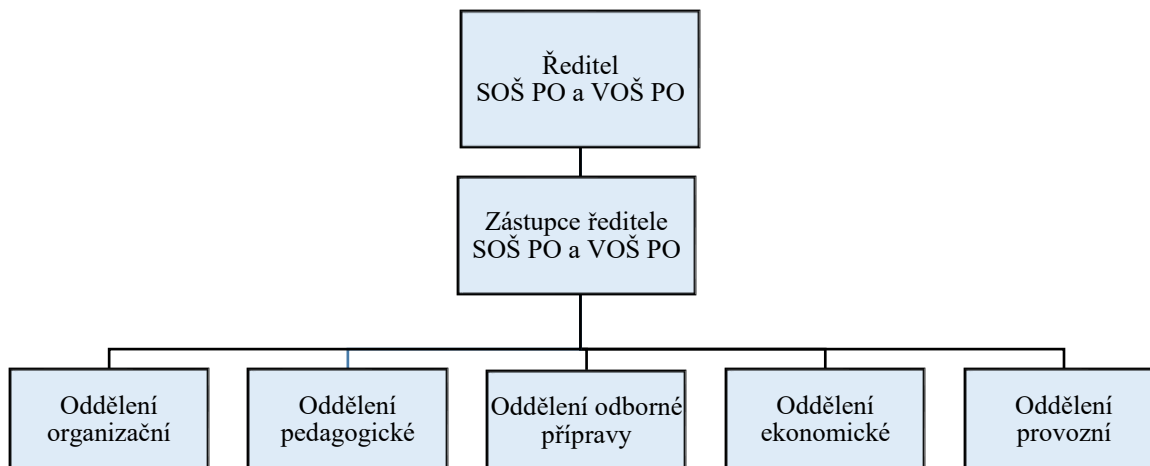
Obrázek č. 8: ukázky simulátorů taktického řízení využívajících virtuální reality



Obrázek č. 9: ukázky simulátorů taktického řízení využívajících virtuální reality

Důležitou součástí je nepřetržitá spolupráce a koordinace aktivit školy s Ministerstvem vnitra – generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru České republiky (dále také „MV-GŘ HZS ČR“). Prostřednictvím pravidelných porad pak projednává vedení školy se všemi příslušníky i občanskými zaměstnanci činnost a záměry možného rozvoje.

1.6. Organizační struktura školy



Obrázek č. 10: Organizační struktura školy

1.7. Provozně technické zajištění výuky

Ve školním roce 2022/2023 již došlo k plnému využití simulátorů, výcvikových prostor a budov, které vznikly v rámci projektu Vzdělávací a výcviková střediska IZS - modernizace Střední odborné školy požární ochrany a Vyšší odborné školy požární ochrany. Naplno byla využita výcviková hala o velikosti 1000 m², která je určena pro praktické výcviky. Nová víceúčelová budova zahrnuje učebnu pro výuku charakteristických jevů a možného rozvoje požáru, učebnu informačních technologií, laboratoře požární prevence a stavebních materiálů a laboratoř nebezpečných látek včetně potřebného zázemí pro tuto budovu.

Vedle praktické výuky v areálu Pionýrů probíhají odborné činnosti frekventantů kurzů a studentů vyšší odborné školy také v areálu Pavlíkova, kde se nachází specializované polygony pro výcvik v oblasti nebezpečných látek a užívání izolačních dýchacích přístrojů, cvičné operační středisko, pracoviště krizového štábu, simulátor virtuální reality, cvičná věž apod.

Aktivní je také dlouhodobá spolupráce v oblasti praktického výcviku především s HZS Moravskoslezského kraje a Záchraným útvarem HZS ČR. Mimo HZS ČR ale využívá škola intenzivní a dlouhodobé spolupráce také s dalšími subjekty. V rámci vybraných praktických činností to jsou například Lesy České republiky s. p. nebo Povodí Odry s. p., v oblasti vzdělávání pak především Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Vítkovice Machinery Group a. s., ČEZ a. s., Servisní škola Tatra Trucks a.s., a řada dalších.

Využití trenažérů:

Název kurzu	Počet výcviků	Počet účastníků
Podzemní prostory	15	227
Polygon (dýchací přístroje)	55	725
Polygon zdravotní přípravy	29	660
Simulátor krizového řízení	1	28
Simulátor operačního řízení	16	238
Trenažér nebezpečných látek	26	409
Výcviková věž	80	1073
Simulátor TŘ a TSŘ (XVR)	13	231
Simulátor spojený	22	346
Celkem	257	3937

Škola navíc disponuje následující ubytovací kapacitou:

Areál Pionýrů:

- a) 147 lůžek ve třílůžkových pokojích pro studenty dálkových forem studia a pro účastníky kurzů;
- b) dva nadstandardní dvoulůžkové pokoje pro hosty;

Areál Pavlíkova:

- a) 79 lůžek ve dvou až čtyřlůžkových pokojích pro účastníky kurzů, případně IMZů 8 dvou až třílůžkových pokojů s nadstandardní výbavou.



Obrázek č. 11: Řízená praxe



Obrázek č. 12: Řízená praxe

Pro dosažení co nejvyšší úrovně našich služeb se neustále snažíme o prohloubení odbornosti našich vyučujících a jejich plnou aprobovanost. Vytváříme podmínky pro jejich další vzdělávání a odborný růst formou účastí na instrukčně metodických zaměstnáních, na odborných seminářích a konferencích, zajišťováním odborných exkurzí, studiem pro naplnění požadavků zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., a také realizací pravidelných stáží u jednotlivých HZS krajů, na MV-GŘ HZS ČR a u Zdravotnické záchranné služby Moravskoslezského kraje.

Při výuce dbáme na využití nových metod práce, na práci s moderními vyučovacími pomůckami, především s výpočetní technikou a na názornost výuky. Kolektiv učitelů a instruktorů prošel ve školním roce 2022/2023 částečnou obměnou, která byla zapříčiněna zejména ukončením služebního poměru a dalšími personálními změnami, jež mají vést k zefektivnění chodu celé školy. Pokračovala také spolupráce s externími vyučujícími, a to jak z řad příslušníků HZS ČR, především z HZS MSK a ZÚ HZS ČR, tak z dalších subjektů (Zdravotnická záchranná služba Moravskoslezského kraje a Policie České republiky).

1.8. Úrazy ve školním roce 2022/2023

Z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví při práci nebyly ve školním roce 2022/2023 zaznamenány úrazy studentů vyšší odborné školy. V odborných kurzech bylo evidováno 5 úrazů, 3 úrazy byly zaznamenány u příslušníků a zaměstnanců školy.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Obor 39-08-M/01 Požární ochrana – čtyřleté denní středoškolské studium

Učební plán tohoto studijního oboru vydalo Ministerstvo vnitra – generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky po dohodě s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 30. 12. 1993 pod č. j. PO-3257/III-93 s účinností od 1. 1. 1994, počínaje 1. ročníkem. Poslední zápis do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden dne 23. 4. 2013 s účinností od 1. 9. 2013, rozhodnutí bylo vydáno pod č. j. MSMT-16879/2013. Učební dokumenty jsou aktualizovány v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a metodickými materiály, které vydává Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky. Přijímání žáků do prvního ročníku denního studia mládeže bylo obnoveno pro školní rok 2023/2024, přičemž přijímací řízení proběhlo dne 13. a 14. 4. 2023. Na základě výsledků bylo do prvního ročníku školního roku 2023/2024 přijato 30 žáků (28 chlapců a 2 dívky).



Obrázek č. 13: Přijímací řízení SOŠ PO



Obrázek č. 14: Přijímací řízení SOŠ PO



Obrázek č. 15: Přijímací řízení SOŠ PO



Obrázek č. 16: Přijímací řízení SOŠ PO

2.2 Obor 39-08-N/.. Požární ochrana a bezpečnost práce – program Prevence rizik a záchranářství – tříleté kombinované vyšší odborné studium

Učební plán tohoto studijního oboru vydalo MV-GŘ HZS ČR v dohodě s MŠMT ČR dne 29. 8. 2002 pod č. j. PO-392/GŘ/PV-2002. s účinností od 15. 9. 2002, počínaje 1. ročníkem. Tento obor je zařazen do sítě MŠMT pod č. j. 7836/2001-21 s účinností od 1. 1. 2002. Součástí oboru vzdělání Požární ochrana a bezpečnost práce je na škole vyučovaný vzdělávací program Prevence rizik a záchranářství.

Studium VOŠ ve školním roce 2022/2023 probíhalo na základě akreditace schválené Rozhodnutím akreditační komise č. j. MŠMT-31770/2018-3 212 ze dne 18. 12. 2018, kdy byla schválena změna vzdělávacího programu Prevence rizik a záchranářství a platnost akreditace vzdělávacího programu pro vyšší odborné studium byla prodloužena do 31. 8. 2025.



Obrázek č. 17: Absolutorium VOŠ



Obrázek č. 18: Absolutorium VOŠ

2.3 Služební zkoušky, vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti pro příslušníky HZS ČR, zaměstnance zařazené v jednotkách HZS podniků a další

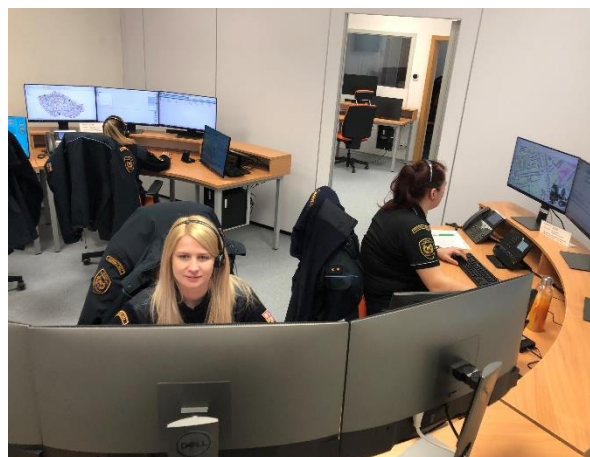
Vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti slouží k naplnění požadavků na odbornou způsobilost pro příslušníky HZS ČR podle § 72 zákona č. 133/1985 Sb. Jsou to jak kurzy k získání odborné způsobilosti, tak i kurzy k prodloužení odborné způsobilosti. Jedná se zejména o kurzy Požární prevence, Ochrana obyvatelstva a krizové řízení, kurz Taktického řízení, Operačního řízení a kurz Takticko-strategického řízení a kurzy Jazykové přípravy operátorů linky 112. Osnovy těchto kurzů jsou k dispozici na webových stránkách Ministerstva vnitra – generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky nebo na webových stránkách školy. Škola v minulosti organizovala Kurz k přípravě příslušníků HZS ČR na vykonání služební zkoušky. Tento kurz aktuálně neprobíhá a je nahrazen konáním samostatné služební zkoušky ve smyslu zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, ve znění pozdějších předpisů.



Obrázek č. 19: preventivní aktivity na Dnech NATO



Obrázek č. 20: výcvik krizového štábu



Obrázek č. 21: výcvik operátorů TCTV 112

Účastníci všech kurzů mohou v anonymních dotaznících, sloužící ke zpětné vazbě, hodnotit jednotlivá probíraná témata kurzů, formy výuky, ale také reagovat na kvalitu stravy a další skutečnosti týkající se jejich pobytu v areálech SOŠ PO a VOŠ PO.

Ve školním roce 2022/2023 bylo na základě kladných zkušeností z předchozích let realizováno vzdělávání v kurzu Strojníků – Z také formou odloučené třídy. Konkrétně se jednalo o HZS Zlínského kraje, HZS Jihomoravského kraje, HZS Středočeského kraje, HZS hl. m. Prahy, Záchranný útvar HZS ČR a Hasičskou záchrannou službu SŽDC.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled všech zaměstnanců včetně provozních pracovníků

Personální zajištění školy k 31. 8. 2022										
Celkový fyzický počet pracovníků	Vedení 6		Pedagogičtí pracovníci				THP + provozní pracovníci			
			31				28			
			Příslušníci		Občanští zaměstnanci		Příslušníci		Občanští zaměstnanci	
			24		7		7		21	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
65	5	1	20	4	4	3	4	3	4	17

3.2 Personalistika

Vedení školy se nadále snaží o vytvoření optimálních podmínek k vzájemné zastupitelnosti vyučujících za splnění požadavků na jejich odbornost a specializaci. Ve vybraných případech se využívají externí učitelé a lektori tak, aby byla zajištěna výuka ve všech formách studia na vysoké odborné a pedagogické úrovni.

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Uchazeči o studium na SOŠ byli přijati na základě výsledků přijímacích zkoušek v souladu s kritérii zveřejněnými na internetových stránkách školy. Přijetí ke studiu na VOŠ nebylo ve školním roce 2022/2023 podmíněno vykonáním přijímací zkoušky, ale řídilo se kritérii, které byly rovněž zveřejněny na internetových stránkách školy.

4.1 Údaje o přijímacím řízení do středního odborného studia

	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých na odvolání	Přijetí potvrdilo
1. kolo PZ	60	26	4	30
Celkem	60	26	4	30

4.2 Údaje o přijímacím řízení do vyššího odborného kombinovaného studia

	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých na odvolání	Přijetí potvrdilo
1. kolo PZ	68	68	0	35
Celkem	68	68	0	35

Vzhledem k charakteru studia VOŠ jsou preferováni zájemci z řad HZS ČR a příslušníci bezpečnostních sborů a ozbrojených sil nebo zástupci složek IZS; v případě menšího zájmu těchto osob se počet studentů doplňuje zájemci z řad členů jednotek SDH obcí a zaměstnanců podniků zařazených do jednotek HZS podniků nebo SDH podniků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů VOŠ, výsledky absolutoria

5.1 Přehled o počtu studentů ve VOŠ – kombinované studium

Celkový počet studentů VOŠ									
Třída	Stav studentů k			Přestup na jinou školu	Opakování ročníku	Zanechání studia	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	Návrat po přerušení studia
	30.09. 2022	01.02. 2023	31.08. 2023						
1. VOŠ	59	32	32	0	0	27	0	0	0
2. VOŠ	35	35	32	0	1	3	0	0	0
3. VOŠ	29	33	26	0	3	0	2	0	3
Celkem	123	100	90	0	4	30	2	0	3

Třídnictví ve VOŠ - školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2022)		
Třída	Počet studentů	Vedoucí skupiny
1. VOŠ	47	Ing. Lenka Laštovičková
2. VOŠ	33	Ing. Roman Bravanský
3. VOŠ	29	Ing. Stanislav Beneš
Celkem	109	

5.2 Údaje o výsledcích absolutoria a výsledcích kurzů odborné způsobilosti

a) Údaje o výsledcích absolutoria

Výsledky absolutoria 2022/2023								
Třída	Počet studentů	Opravný termín	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nepřistoupili k absolutoriu	Průměr	Vedoucí skupiny
3. VOŠ	26	0	10	16	0	3	1,77	Ing. Lenka Laštovičková

b) Celkový prospěch v jednotlivých zkušebních předmětech absolutoria

Prospěch v jednotlivých zkušebních předmětech				
Předmět	Německý jazyk	Anglický jazyk	Obhajoba absolventské práce	Odborné předměty
Počet studentů	7	19	26	26
Průměr	1,86	1,42	1,85	1,92

c) Údaje o výsledcích kurzů odborné způsobilosti

Areál Pionýrů:

Kurz	Počet účastníků	Počet kurzů	Hodnocení	
			Prospěl	Neprospěl
JP OT 112 NJ P	9	2	9	-
JP OT 112 AJ P	28	3	28	-
JP OT 112 AJ Z	23	2	23	-
JP OT 112 NJ Z	-	-	-	-
ST Z	246	15	246	-
ZOP Z	167	7	167	-
ZOP P	58	2	58	-

PP Z	44	2	44	-
PP P	162	4	162	-
OOBaKŘ P	53	2	53	-
OOBaKŘ Z	20	1	20	-
TŘ Z	102	6	102	-
TŘ P	174	4	174	-
TSŘ Z	36	2	36	-
TSŘ P	112	2	112	-
PSZ	463	20	460	3
KČ ¹⁾	20	1	20	-
StP ¹⁾	45	2	45	-
e-learning V40	1690	-	1690	-
e-learning S 40	1216	-	1216	-
e-learning S 8	460	-	460	-
e-learning motor.pily ¹⁾	1259	-	1259	-
e-learning obč. zaměst. HZS ČR	85	-	85	-
e-learning IPP	2712	-	2712	-
Celkem	10933	64	10933	-

¹⁾ Kurz probíhá ve spolupráci s MV-GŘ HZS ČR v IOO Lázně Bohdaneč

Areál Pavlíkova:

Kurz	Počet účastníků	Počet kurzů	Hodnocení	
			Prospěl	Neprospěl
NOV HZS	172	5	170	2
NOV	26	1	26	-

T-CHS Z	16	1	16	-
T-SP Z	33	2	33	-
T-SP P	61	2	61	-
OŘ Z	31	2	31	-
OŘII Z	31	2	31	-
SP Z	45	3	45	-
OŘ P	44	2	43	1
OŘII P	58	2	58	-
PDV ¹⁾	-	-	-	-
NDT-16	45	4	45	-
Celkem	562	26	559	3

¹⁾ Kurz probíhá ve spolupráci s MV-GŘ HZS ČR v IOO Lázně Bohdaneč

d) Odborná způsobilost na úseku požární ochrany dle §11 zákona č. 133/1985 Sb.

Škola se rovněž podílí na vydávání osvědčení o odborné způsobilosti odborně způsobilých osob dle § 11 odst. 1 a techniků požární ochrany dle § 11 odst. 2 zákona o požární ochraně č. 133/1985 Sb. V roce 2012 byl vydán pokyn generálního ředitele HZS ČR č. 37/2012, k ověřování odborné způsobilosti fyzických osob, vydávání a odnímání osvědčení o odborné způsobilosti. Z uvedeného pokynu vyplývají některé úkoly školy v této oblasti. Ověřování odborné způsobilosti pro území celé České republiky provádí pouze jedna komise, jmenovaná generálním ředitelem HZS ČR, její členy pro konkrétní den a místo konání zkoušky určuje ředitel školy. Termíny a místa zkoušek se vyhláší vždy na pololetí kalendářního roku, mohou být vyhlášeny i mimořádné termíny, aktuální termíny jsou zveřejňovány na internetových stránkách a úřední desce školy. Zkoušky probíhají pouze v prostorách SOŠ a VOŠ PO.

Počet zkoušek v období školního roku 2022/2023	Počet přihlášených	Počet úspěšných	Počet neúspěšných	Nedostavili se
42	820	311	342	167

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program je realizován celým pedagogickým a lektorským sborem ve spolupráci s vedením školy tak, aby se prevence negativních společenských jevů stala záležitostí celé školy. Zaměřuje se nejen na řešení negativních společenských jevů, ale především na primární prevenci.

V rámci těchto kroků je vytvářeno příznivé sociální klima v jednotlivých třídách VOŠ PO, kdy je činnost soustředována na posílení dobrých vztahů v třídních kolektivech v čele s třídním učitelem.

V celém areálu školy je kontrolováno dodržování zákazu kouření. Do budovy není možný přístup cizím osobám a okolí školy je monitorováno pomocí kamerového systému.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé – příslušníci splňují požadavky na odbornou způsobilost příslušníků HZS ČR dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb. Dále se učitelé dle svého zájmu a potřeb pravidelně účastní odborných kurzů v oblasti pedagogiky, psychologie a komunikace.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

8.1 Spolupráce v rámci integrovaného záchranného systému

Škola je součástí integrovaného záchranného systému a dlouhodobě spolupracuje s HZS MSK. Tato spolupráce probíhá v mnoha rovinách. Škola na základě dohody a v případě potřeby poskytuje síly a prostředky na žádost krajského operačního a informačního střediska HZS MSK a národního operačního a informačního střediska HZS ČR.

Škola dále poskytuje ubytovací prostory, technické prostředky i personál pro zajištění akcí pořádaných HZS MSK. Personál školy se také aktivně účastní cvičení a dalších forem odborné přípravy pořádaných HZS MSK, tato spolupráce je oboustranně vnímána jako velice přínosná.

Probíhá dlouhodobá a intenzivní spolupráce s jednotlivými organizačními částmi Policie České republiky, ať už je to Krajské ředitelství policie Moravskoslezského kraje nebo jiné útvary s celostátní působností. Jako příklad této spolupráce můžeme uvést umožnění jednotlivých nácviků taktických postupů v prostorách školy včetně poskytnutí možnosti ubytování.

8.2 Další školní i mimoškolní aktivity studentů

Exkurze a akce – pro VOŠ a účastníky kurzů

Škola pořádá a zajišťuje řadu tematických odborných exkurzí pro studenty a účastníky kurzů. Jako příklad akcí lze mimo jiné uvést:

- exkurze do servisní školy TATRA TRUCKS a. s. v Kopřivnici,
- exkurze do CPS industrial services, s. r. o., Ostrava,
- exkurze do Čepro, a.s., Sedlnice,
- exkurze do tech. zařízení HZS MSK – chemická laboratoř Frenštát pod Radhoštěm,
- exkurze v obchodním centru Fórum Nová Karolína v Ostravě,
- exkurze do laboratoře VŠB – TU Ostrava.

9. Základní údaje o hospodaření školy

SOŠ PO a VOŠ PO je příslušná hospodařit s majetkem České republiky, který vede v účetní a mimoúčetní evidenci. SOŠ PO a VOŠ PO využívá veškerý majetek k činnostem, pro které byla zřízena.

Jedná se o následující nemovitý majetek:

Nemovitý majetek- Adresa areálu	KÚ	Účetní hodnota v Kč		
		stavba	pozemek	areál
Pionýrů 2069	Místek	44 084 406,56	1 031 193,00	45 115 599,56
Pavlíkova1479	Místek	126 053 182,95	986 171,00	127 039 353,95
RZ Zlatník	Krásná	402 177,00	10 428,00 Kč	412 605,00
SOŠ PO a VOŠ PO celkem		170 539 766,51	2 027 792,00	172 567 558,51

Movité majetek:

Stálá aktiva	Účetní stav v Kč
Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	587 050,00
Software	28 102 844,08
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	1 376 814,09
Samostatné hmotné movité věci	162 459 901,03
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	57 716 338,00
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	1 242 850,00
Stálá aktiva celkem	424 053 355,71

Věcná břemena spojená s nemovitostmi:

Věcná břemena	Smluvní strana	Druh břemene
Pionýrů 2069 –parcela 1951/14	SmVaK Ostrava a.s.	Chůze a jízdy a strpění jakékoliv manipulace s kabelovými rozvody
Pionýrů 2069 –parcela 1951/14	Veolia Energie ČR, a. s.	Umístění a provozování tepelného zařízení a vstupu a vjezdu v této souvislosti
Pionýrů 2069 –parcela 1951/14	ČEZ Distribuce, a.s.	Zřízení a provozování distribuční sítě

SOŠ PO a VOŠ PO hospodaří s prostředky státního rozpočtu, které jí stanoví správce kapitoly v rámci rozpočtu kapitoly Ministerstva vnitra minimálně v rozsahu členění na jednotlivé závazné ukazatele. Rozpočet SOŠ PO a VOŠ PO může zahrnovat pouze příjmy a výdaje související s činnostmi vymezenými mu zřizovací listinou a zákonem, kterým byla zřízena. Prostředky, kterými SOŠ PO a VOŠ PO disponuje, může čerpat jen do výše závazných ukazatelů. SOŠ PO a VOŠ PO hospodaří s mimorozpočtovými zdroji, kterým je především Fond zábrany škod. O tyto prostředky jsme oprávněni překročit stanovené závazné ukazatele (tzv. povolené překročení, kterým nedochází ke změně závazného ukazatele). Kromě těchto prostředků jsme oprávněni překročit závazné ukazatele o nároky z nespoteřebovaných výdajů dle § 47 zákona č. 218/2000 Sb.

Schválený rozpočet výdajů pro rok 2022 (R1)	66 342 208,00 Kč
Upravený rozpočet výdajů k 31. 12.2022 (R2)	91 696 926,00 Kč
Mimorozpočtové zdroje v roce 2022 celkem:	9 672 193,13 Kč
- FZŠ	8 502 379,00 Kč
- zapojení nároků z nespoteřebovaných výdajů	1 169 814,13 Kč
Vázání prostředků státního rozpočtu dle § 25a zákona	-1 092 456,68 Kč
Konečný rozpočet (R3) k 31. 12. 2022	100 276 662,45 Kč
Skutečné čerpání k 31. 12. 2022	98 011 779,11 Kč

Rozpisem závazných limitů a ukazatelů v oblasti Výdajů celkem nám byly přiděleny prostředky ve výši 66.342.208 Kč, z toho běžné výdaje činily 66.142.208 Kč. V průběhu roku došlo k navýšení ukazatele Výdajů celkem na částku 91.696.926 Kč. V roce 2022 došlo k zapojení mimorozpočtových zdrojů ve výši 9.672.193,13 Kč, z toho nároky z nespoteřebovaných výdajů činily 1.169.814,13 Kč.

Skutečné čerpání Výdajů celkem v roce 2022 činilo 98.011.779,11 Kč, což znamená splnění konečného rozpočtu ukazatele Výdaje celkem (R3) na 97,74 %. Nedočerpání činilo 2 264.883,34 Kč. Největší podíl na nedočerpání Výdajů celkem připadá na profilující výdaje, a to ve výši 82,11 %. Nedočerpání ve výši 17,90 % připadá na neprofilující výdaje, z toho nedočerpání ukazatele Povinné pojistné činilo 17,89 % a souvisí s nižšími odvody pojistného v souvislosti s výplatou dávek nemocenské péče. V rámci zapojení mimorozpočtových zdrojů byly zapojeny a použity veškeré nároky z nespoteřebovaných neprofilujících výdajů, a to v oblasti Ostatních běžných výdajů (OBV) ve výši 425.664,13 Kč a v oblasti FKSP ve výši 4.069 Kč, nároky z nespoteřebovaných profilujících výdajů byly zapojeny ve výši 744.150 Kč. Ostatní mimorozpočtové zdroje byly zapojeny ve výši 8.502.379,- Kč a jednalo se o prostředky poskytnuté z FZŠ, skutečné čerpání činilo 302.379 Kč

Nároky z nespoteřebovaných výdajů vzniklé v roce 2022 dosáhly výše 2.264.883,34 Kč, z toho tvoří profilující výdaje 1.859.680,35 Kč a neprofilující výdaje 405.202,99 Kč

9.1 Údaje o školou realizovaných projektech

Škola realizovala od roku 2016 projekt:

„Vzdělávací a výcviková střediska IZS - modernizace Střední odborné školy požární ochrany a Vyšší odborné školy požární ochrany“

Registrační číslo projektu:	CZ.06.1.23/0.0/0.0/16_035/0004761
Plánovaný rozpočet celkem:	143.302.519,00 Kč
Skutečné výdaje celkem:	140.219.415,22 Kč
Skutečné výdaje ze Státního rozpočtu:	21.946.404,28 Kč
Skutečné výdaje z EU/IROP:	118.273.010,94 Kč
Skutečné nezpůsobilé výdaje celkem:	1.074.696,44 Kč

Doba realizace projektu: 31. 8 2016 až 31. 10 2021

Popis projektu:

Předmětem projektu je vybudování nebo modernizace 11 výcvikových simulátorů, trenažérů a pracovišť zaměřených na praktický výcvik a reálně zaměřenou odbornou přípravu vedoucí ke snížení rizik a řešení mimořádných událostí, které mohou vzniknout v souvislosti s klimatickými změnami.

Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je modernizace školy prostřednictvím vybudování vzdělávacího a výcvikového centra pro přípravu na řízení zdolávání mimořádných událostí. Cílem je vytvořit podmínky pro to, aby praktický výcvik byl zaměřen na rozvoj specifických dovedností a součinnost základních složek IZS při řešení mimořádných událostí.

Cílové skupiny:

Primární cílovou skupinou projektu je personál základních složek Integrovaného záchranného systému (IZS) mezi něž patří: Hasičský záchranný sbor ČR, jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí kraje jednotkami požární ochrany, poskytovatelé zdravotnické záchranné služby a Policie České republiky. Dále pak také personál ostatních složek IZS a osob z orgánů veřejné správy činných v oblasti ochrany obyvatelstva a krizového řízení.

Modernizace byla rozdělena do několika etap. V rámci té stavební bylo nutné část stávajících staveb demolovat a na vzniklých místech postavit nové či rekonstruovat stávající prostory a připravit je pro nové simulační technologie školy.

9.2. Při modernizaci vznikly, byly upgradovány či rozšířeny tyto objekty a simulátory:

Polygon zdravotnické přípravy

Polygon je určen především pro přípravu příslušníků HZS ČR, členů jednotek PO a příslušníků PČR v oblasti zdravotní přípravy. Polygon může využívat personál poskytovatelů zdravotnických záchranných služeb nebo osoby z ostatních složek IZS (např. Horské služby, VZS ČČK ap.). Umožní kvalitativně vyšší úroveň zdravotní přípravy u všech výše uvedených složek. Polygon umožňuje jak základní přípravu v oblasti zdravotní přípravy – nácvik běžných činností spojených s první pomocí, tak i komplexní a náročnější výcvik v reálně simulovaných podmínkách způsobených mimořádnou událostí. Součástí polygonu je i potřebné zázemí pro maskování zranění apod. Polygon umožňuje součinnostní výcviky složek IZS například pro společné typové činnosti STČ-08 Dopravní nehoda, STČ-09 Zásah s velkým počtem zraněných a obětí. Navíc lze prostor využít i k seminářům a instruktážím v rozsahu až 100 osob.

Výcviková multifunkční hala

Nově vybudovaná hala o ploše cca 1000 m² umožňuje různé formy výcviku příslušníků HZS ČR, osob zařazených v jednotkách PO, studentů školy apod. V rámci haly lze organizovat i praktický výcvik zaměřený na ochranu obyvatelstva (např. evakuační středisko, místo nouzového ubytování, výstavba protipovodňových stěn, vyhledávání a záchrana osob, provádění bojových rozvinutí apod.).

Tyto činnosti je možné provádět s menší závislostí na vlivu počasí. V hale lze vytvořit různá pracoviště umožňující výcvik v oblasti zdolávání mimořádných událostí s možností ovlivnění podmínek výcviku včetně využití mobilní požární techniky. Realizovaný výcvik doplňuje výcvik prováděný v simulátoru taktického a takticko-strategického řízení a další praktické výcviky zejména při součinnosti složek IZS.

Komplex laboratoří a učeben

a) Učebna specializovaných informačních technologií

Učebna umožňuje praktickou výuku specializovaných informačních technologií a softwaru využitelného pro řízení zásahu, oblast krizového řízení a oblast ochrany obyvatelstva (např. databázové a informační systémy využívané jednotkami PO a složkami IZS, apod.). Cílem učebny je seznámit personál složek IZS a orgány zapojené do oblasti krizového řízení s možnostmi informační podpory a se způsoby efektivního využití dostupných a získaných informací. Učebna slouží jako předstupeň výcviku na dalších simulátorech, zejména pro základní formy výcviku.

b) Laboratoř požární prevence

Laboratoř požární prevence je vybavena sofistikovanými zařízeními, která mají vztah k chování látek při hoření s důrazem na požární prevenci. Jedná se často o drahé přístroje, které mnohdy nemají ani certifikované zkušební instituce. Mezi takové vybavení můžeme řadit například Zařízení pro měření minimální iniciační energie prachových disperzí (MIE) podle ČSN EN ISO/IEC 80079-20-2 a ČSN EN 13821, zařízení pro stanovení hořlavosti kyslíkovým indexem (pro stanovení LOI) podle ČSN EN ISO 4589-2 nebo zařízení pro stanovení teploty vznícení podle ČSN 14 522 apod.

c) Učebna pro výuku charakteristických jevů a možného rozvoje požárů

Výukové pracoviště je zaměřeno na výuku zejména dynamických jevů spojených s požárem a faktorů ovlivňujících jeho šíření. Toto pracoviště využívá k výuce účastníků širokého spektra ze složek IZS, včetně výuky specialistů v oblasti kriminální služby PČR. Učebna je postupně vybavována ukázkami technických zařízení a věcnými prostředky požární ochrany včetně vybraných částí požárně bezpečnostních zařízení. Učebna umožňuje s použitím didaktických a audiovizuálních prostředků simulaci jevů spojených s požárem, včetně simulace průběhu požáru, který je ovlivněn požárně bezpečnostními zařízeními nebo prvky požární bezpečnosti staveb. Výuka v této učebně navazuje na výuku v laboratoři požární prevence a stavebních materiálů.

d) Laboratoř nebezpečných látek

Laboratoř nebezpečných látek se soustředí zejména na praktické stanovení standardních požárně technických charakteristik, jako je teplota vzplanutí a teplota hoření. K dispozici jsou moderní a přesné přístroje typu Pensky-Martens, Cleveland, Abel, rychlá rovnovážná metoda apod. Kurzisté také mohou stanovovat Ph látek a určovat jejich předpokládané vlastnosti. Samozřejmostí je propojení do datové sítě, kterými mohou být výsledky stanovené na přístrojích posílány a dále zpracovávány. Ve všech prostorách nechybí výkonný ventilační systém pro odvětrání spalin vzniklých při činnosti zkušebních přístrojů.

e) Učebna pro výuku zásahů na zdolávání nebezpečných látek

Modernizovaná učebna je zaměřena na výcvik řízení zásahů spojených s únikem nebezpečných látek, simulací a stanovení rozsahu šíření úniků látek a stanovení vhodných opatření v oblasti ochrany obyvatelstva. Svým obsahem navazuje na výuku v laboratoři nebezpečných látek a při této výuce jsou zohledněny znalosti a poznatky získané v laboratoři nebezpečných látek. Umožňuje seznámení personálu složek IZS s komplexní taktikou na zdolávání úniků nebezpečných látek, včetně případů, kdy bude únik nebezpečných látek souviset s terorismem a navazuje na simulátor taktického a strategického řízení.

f) Simulátor pro výuku taktického a takticko-strategického řízení

Slouží k přípravě velitelů jednotek PO a velitelů zásahů a vedoucích složek IZS se zaměřením na řízení zásahu složek IZS jak na taktické, tak na takticko-strategické úrovni řízení zásahu a k řízení jednotlivých složek IZS. Důraz je kladen na získání znalostí a dovedností potřebných k řešení reálných situací. Simulátor je představován pracovištěm, které modeluje příslušné zásahové situace v prostředí virtuální reality (simulátor je postaven na programu XVR), s odpovídající možností datové a informační podpory velitele jednotky požární ochrany prostřednictvím komunikačních a informačních prostředků, včetně možnosti podpory velitele prostřednictvím štábu velitele zásahu.

g) Simulátor pro výuku operačního řízení

Simulátor je komplex jednotlivých pracovišť operátorů tísňových linek jednotlivých složek (především HZS ČR) a je doplněn simulační technologií, která simuluje jak provoz na tísňových linkách (tísňová i falešná hlášení), tak simulaci komunikace z míst zásahů složek IZS, případně simulaci z pracovišť krizových štábů (nebo dalších složek IZS). Toto umožňuje propojení s pracovišti (simulátory) pro výcviky a výuku na taktické a strategické úrovni a v oblasti krizového řízení a ochrany obyvatelstva. Tím bude možno dosáhnout vyšší úrovně výcviku operátorů. Toto zařízení je jediné výcvikové pracoviště pro HZS ČR v oblasti operačního řízení pro operační techniky a důstojníky. V minulosti využily i jiné složky IZS možnosti simulátoru pro výcvik svých operátorů (např. firma Innogy Česká republika a.s., pro výcvik svých operátorů pro případy havárií na svých skladovacích zařízeních a simulace komunikace se složkami IZS).

h) Simulátor komunikačních technologií

Je zaměřen na seznámení a výcvik s radiokomunikačními a informačními prostředky, které využívají jednotlivé složky IZS. Cílem výuky a výcviku je získání dovedností, návyků nezbytných pro obsluhu a efektivní využívání komunikačních technologií, které umožní bezproblémové spojení jednotlivých složek IZS. Simulátor představující komunikační a informační prostředky využívané IZS, HZS ČR a jednotkami PO (analogové a digitální systémy) a umožňuje i výcvik probíhající v terénních podmínkách a venkovním prostředí, které je náročné na zajištění funkčního spojení mezi jednotkami PO a složkami IZS. Část vybavení simulátoru je využívána i při praktických výcvicích v areálu i mimo areál školy.

Udržitelnost

Projekt se nachází ve fázi udržitelnosti. Veškeré pořízené technologie, technické a technologické vybavení, výukový SW a výcvikové školící pomůcky slouží k účelu, ke kterému byly pořízeny, tzn. k zajištění výcviku a specializovanému vzdělávání příslušníků HZS ČR, personálu složek IZS a osob podílejících se na zajišťování systému krizového řízení v souladu se zaměřením činnosti SOŠ PO a VOŠ PO. Výdaje související s provozem projektu v době udržitelnosti jsou hrazeny z neúčelových prostředků, konkrétně z limitu ostatních provozních výdajů přidělených do rozpočtu SOŠ PO a VOŠ PO. Údržbu a správu celého systému zabezpečujeme sami prostřednictvím našich IT techniků, správce budov a lektorů, kteří jsou placeni z neúčelových mzdových prostředků přidělených naší OSS. Znamená to tedy, že na zajištění udržitelnosti projektu nečerpáme prostředky EU a ani žádné jiné účelové prostředky. V rámci publicity je umístěna stálá pamětní deska na veřejně dostupném a viditelném místě.

Neustále rostoucím zatížením jednotlivých simulátorů, učeben a laboratoří se průběžně otevírají nové teoretické možnosti rozšíření a inovací pro ještě efektivnější vzdělávací proces.

Při modernizaci vozového parku byla pořízena tato následující služební vozidla a mobilní požární technika:

- 8 x OA Škoda Scala
- 1 x OA Škoda Superb
- 3 x VEA Škoda Kodiaq
- 1 x CAS 20 T 815 Tatra Terra
- 1 x CAS 30 T 815-7 Tatra Force
- 1 x AŽ 30 Iveco Camiva
- 1 x AP 32 Renault Bumar
- 1 x BUS Iveco Crossway
- 1 x přívěs Vezeko Jumbo



Obrázek č. 22: moderní požární technika SOŠ PO a VOŠ PO

10. Rozvojové a mezinárodní programy

Škola se každoročně účastní jednání mezinárodní organizace sdružující zástupce evropských hasičských škol – European Fire Service Colleges' Association (EFSCA). Jedná se o sdružení zástupců škol zabývajících se přípravou a vzděláváním hasičů v jednotlivých členských zemích. Tato asociace organizuje každoročně konferenci určenou ke vzájemné výměně zkušeností a nových poznatků při vzdělávání hasičů. Česká republika je zastoupena příslušníky SOŠ PO a VOŠ PO. Přínosem konference je získání informací a zkušeností a zároveň možnost prezentovat vzdělávání v oblasti požární ochrany, krizového řízení, ochrany obyvatelstva a IZS v České republice.

11. Závěr

SOŠ PO a VOŠ PO se snaží naplňovat své poslání také tím, že trvale přispívá svou odbornou i technickou úrovní k naplňování cílů HZS ČR. Ve školním roce 2022/2023 proběhlo 19. absolutorium studentů vyšší odborné školy, přičemž výsledky studentů absolutoria byly skutečně na vysoké úrovni. Studenti prokázali odpovídající míru znalostí a jejich absolventské práce měly nadstandardní úroveň. Zájem o studium vyšší odborné školy nadále přetrvává, a to jak mezi příslušníky HZS ČR a členy jednotek PO, tak i mezi širokou veřejností.

Odborné kurzy pro příslušníky HZS ČR jsou nadále mezi posluchači vnímány velmi kladně. U těchto kurzů se dlouhodobě snažíme o dosažení co nejvyšší odborné úrovně výuky a aplikaci moderních prvků do celého vzdělávacího procesu, který umožní držet krok s dynamickým vývojem v oblasti požární ochrany. Z hlediska personálního obsazení lektorského sboru dbáme na co nejvyšší odbornou úroveň, a to jak absolvováním odborných stáží našich lektorů u HZS krajů, tak rozvojem jejich dalších teoretických i praktických dovedností.

Součástí modernizace vzdělávání na SOŠ PO a VOŠ PO je také proces obnovy stávajícího vozového parku, a to zejména mobilní požární techniky. Vzhledem k širokému spektru účastníků jednotlivých kurzů přijíždějících z různých částí České republiky, je jednou z priorit vedení školy pro nadcházející období, přizpůsobit techniku aktuálnímu trendu v HZS ČR – tedy obnově a modernizaci vybavení jednotlivých HZS krajů.

Na závěr je možno konstatovat, že škola je vnímána jako vysoce odborné vzdělávací zařízení s velmi vysokou pedagogickou úrovní výuky, a že se podílí velkou měrou na plnění poslání HZS ČR.

Ve Frýdku-Místku dne 30. 9. 2022

č. j.: FM -???-?/2022

plk. Ing. Jiří Fojtík, DiS.

ředitel školy