



Vyhodnocení evaluačních dotazníků

od účastníků akreditovaných vzdělávacích programů pořádaných HZS krajů
v kalendářním roce **2022**

Zpracováno na základě odevzdaných anonymních dotazníků, které vyplnili účastníci
akreditovaných vzdělávacích programů.

Praha 2023

Úvod

Ministerstvo vnitra-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru Česká republiky (dále jen MV-GŘ HZS ČR) obdrželo v roce 2013 od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky akreditace dvou vzdělávacích programů „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ (dále jen OČMU) pro pedagogy základních a středních škol. Dále byla MV-GŘ HZS ČR v roce 2017 udělena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky udělena akreditace vzdělávacího programu „Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události“.

Na základě udělených akreditací mohou Hasičské záchranné sbory krajů (dále jen HZS krajů) připravovat vzdělávací kurzy pro učitele a management škol a vydávat jim osvědčení o jejich absolvování. Akreditované vzdělávací programy jsou začleněny do systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V letech 2016, 2019 a 2022 MV-GŘ HZS ČR žádalo o prodloužení akreditací vzdělávacích programů OČMU pro pedagogy základních a středních škol k jejich dalšímu provádění a vydávání osvědčení o jejich absolvování. Aktuální akreditace byly uděleny pod č. j.: MSMT - 21776/2022-2-758 s platností do 22. září 2025.

V roce 2020 bylo žádáno o prodloužení akreditace vzdělávacího programu „Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události“. Aktuální akreditace byla udělena pod č. j.: MSMT - 32338/2020-2-780. s platností do 17. září 2023.

V souladu s Hlavním zaměřením preventivně výchovné činnosti u HZS ČR na rok 2022 byly tyto kurzy nabízeny učitelům a pedagogickým pracovníkům v jednotlivých krajích ČR.

Jejich realizace v první polovině roku však byla značně omezena zejména rozkazy generálního ředitele HZS ČR ve spojitosti s šířením onemocnění COVID-19, které měly za cíl zajistit akceschopnost sboru. U většiny HZS krajů platila omezující opatření pro styk s veřejností do konce května, u některých až do června 2022. I přes tyto restriktce se však podařilo HZS Moravskoslezského kraje v roce 2021 jeden distanční kurz, formou e-learningu, zrealizovat.

Druhým faktorem, který významně ovlivnil tuto činnost, bylo zapojení příslušníků, kteří se na realizaci vzdělávacích kurzů běžně podílejí, do řešení humanitární pomoci spojené s uprchlickou krizí kvůli válečnému konfliktu na Ukrajině, a to od začátku března do konce roku 2022.

V letech 2020, 2021 a 2022 je tak zaznamenán hluboký pokles v počtu zorganizovaných kurzů.

Vyhodnocení evaluačních dotazníků

Prostřednictvím evaluačních dotazníků bylo zjišťováno hodnocení seminářů, názory pedagogů na vybrané otázky a další náměty.

HZS krajů uspořádaly za rok 2022 z výše popsaných důvodů pouze 1 kurz prezenční formou v rámci vzdělávacího programu „Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události“ (HZS Královéhradeckého kraje), na kterém bylo vydáno 46 osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

V níže uvedených přehledových tabulkách jsou vyhodnoceny odpovědi z odevzdaných dotazníků **za část A**. Z celkového počtu 46 účastníků vyplnilo a odevzdalo dotazník celkem 33 respondentů.

1A	V současné době působím převážně:				
	v předškolním vzdělávání	v základním vzdělávání	ve středoškolském vzdělávání	jinde	Poznámka
	0 ×	3 ×	26 ×	4 × ¹	-
	0 %	9 %	79 %	12 %	-

2A	Souhrnná délka mé pedagogické praxe je:					
	0 – 1 rok	2 – 5 let	6 – 10 let	11 – 20 let	více než 20 let	Neuvedeno
	2 ×	3 ×	4 ×	6 ×	13 ×	5 ×
	6 %	9 %	12 %	18 %	40 %	15 %

Z hlediska úrovně vzdělávání tvořili většinu účastníků kurzu středoškolští pedagogové, z pohledu délky pedagogické praxe byla **nejvýrazněji zastoupena skupina zkušených pedagogů s délkou praxe větší než 20 let**, následovaná skupinou s délkou praxe 11 až 20 let. Dále je třeba zmínit, že se kurzu účastnili též čtyři nepedagogičtí pracovníci.

3A	Přínos získaných poznatků pro moji praxi, profesní rozvoj:					
	1	2	3	4	5	Neuvedeno
	11 ×	14 ×	7 ×	0 ×	0 ×	1 ×
	33 %	43 %	21 %	0 %	0 %	3 %

Pro následující tabulky (3A až 7A) platí bodové hodnocení, kde 1 představuje maximálně kladné hodnocení a 5 nejvyšší míru negativního hodnocení.

¹Nepedagogičtí pracovníci – Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Správa budov středoškolských vzdělávacích zařízení

4A	Odborná úroveň lektora:					
	1	2	3	4	5	Poznámka
	24 ×	6 ×	2 ×	1 ×	0 ×	-
	73 %	18 %	6 %	3 %	0 %	-

5A	Prezentační dovednosti lektora:					
	1	2	3	4	5	Poznámka
	13 ×	15 ×	5 ×	0 ×	0 ×	-
	39 %	46 %	15 %	0 %	0 %	-

6A	Organizační zajištění akce:					
	1	2	3	4	5	Neuvedeno
	23 ×	5 ×	3 ×	0 ×	1 ×	1 ×
	70 %	15 %	9 %	0 %	3 %	3 %

7A	Vaše osobní souhrnné zhodnocení akce:					
	1	2	3	4	5	Poznámka
	16 ×	13 ×	2 ×	2 ×	0 ×	-
	49 %	39 %	6 %	6 %	0 %	-

Stejně tak jako v předchozích letech, byla i v roce 2022 vysoce hodnocena úroveň vzdělávacího programu, co se týká připravenosti, odbornosti a prezentačních dovedností lektorů HZS krajů. Účastníci se kladně vyjadřovali i k zázemí, ve kterém kurzy probíhaly.

Následuje výběr z komentářů, k nimž byli účastníci vyzváni v dotaznících, v **části A** („Místo pro Váš komentář: doporučení ke zlepšení, stížnost na nedostatky; co se Vám líbilo; co Vás naopak nezaujalo; co navrhuje doplnit, vylepšit“):

- ✓ „Velmi oceňuji příspěvek lektora pana Kříženeckého, prakticky zaměřený, velmi přínosný.“
- ✓ „První část školení příliš obecná a vzdálená problémům školy, druhá část přínosná.“
- ✓ „Více praktických a konkrétních informací.“
- ✓ „Cílit na praktické problémy a otázky škol.“
- ✓ „Více videoukázek.“
- ✓ „Postrádám informace o evakuaci škol v případě MU.“
- ✓ „Chybělo zaměření na ostatní MU cílené na školy mimo PO.“
- ✓ „Doplnit více praktických příkladů (videa, obrázky).“

Cílem tohoto vzdělávacího programu je dosažení základní orientace v právním prostředí týkajícím se přípravy školy na mimořádné události a krizové situace. Jeho účastníci dále získávají základní průpravu pro přípravu školy na krizové situace a mimořádné události a praktické informace o tom, jak se při takových událostech zachovat. Část B evaluačního dotazníku je svými otázkami zaměřena zejména na problematiku vzdělávacího programu OČMU. Z tohoto důvodu ji účastníci vzdělávacího programu „Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události“ nevyplňovali.

Závěr

Porovnání uskutečněných kurzů a vydaných osvědčení z let 2014 až 2022

Od roku 2014 do konce roku 2022 proběhlo celkem 89 akreditovaných vzdělávacích kurzů organizovaných buď samostatně HZS krajů, nebo ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem, s celkovým počtem 1 450 účastníků a shodným počtem vystavených osvědčení o absolvování. Délka praxe absolventů kurzů, realizovaných v letech 2014 - 2022 činila většinou více než 20 let.

Počet realizovaných kurzů v letech 2014 – 2022								
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
29	12	9	15	14	8	0	1 ²	1

Počet vydaných osvědčení v letech 2014 – 2022								
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
492	202	142	212	236	109	0	11	46

Závěrem je třeba zmínit, že převážná většina účastníků kurzů hodnotila velmi pozitivně přípravu kurzu, jejich odbornost a kvalitu sdělovaných informací.

² Distanční forma